2019

2020

AKADEMİK YILI ÖĞRENCİ KILAVUZU

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ

Akıl - Ahlak - Adalet - Adap

Sevgili Öğrencilerimiz, Türkiye'mizin Geleceği Aziz Gençlerimiz,

Sanayi, ticaret ve hizmet sektörünün omurgasını oluşturan nitelikli ve rekabetçi işgücü yetiştirmek hedefi ile 2005 yılında kurulan Kapadokya Meslek Yüksekokulumuz 2017 yılında Üniversite olmuş, 2018 yılında da ilk lisans ve yüksek lisans programlarına öğrenci kabul etmiştir. 2019-2020 eğitim öğretim yılına da yeni önlisans, lisans ve yüksek lisans programları ve yeni hocalarımız ile giriyoruz.

Geride kalan yıllarda, ülke ekonomisinin dinamikleri, bölgemizin ihtiyaçları incelendi; yeni programlar geliştirildi; sektörlerin ihtiyaçları doğrultusunda müfredatımız her daim dinamik kılındı; okulumuz her yıl yeniden yapılandırıldı. Yöneticilerimiz atalete kapılmadılar. Sabiha Gökçen Havalimanı yerleşkesi ve kalitesi tescilli eğitim sistemi ile sivil havacılığın önde gelen eğitim kurumu olundu; mesleki ve akademik donanımı yüksek bir eğitim kadrosu oluşturuldu. Uygulama ve araştırma merkezlerimiz ülkemizin hizmetine sunuldu. Tarihi eserlerin korunması ve değerlendirilmesi prensibine sadık kalarak eşi benzeri olmayan Mustafapaşa yerleşkesi hayata geçirildi. Ürgüp'te bölgenin örnek gösterilen sağlık kampüsü, Uçhisar'da ise ülkenin en kapsamlı uygulama mutfakları ve bölgenin en güzel konser salonu vücuda geldi. İdari işleyişte kalite anlayışı benimsendi ve uygulandı. Üniversitemiz, hızla küreselleşen dünyanın değişimine senkronize, iş dünyası ve insan kaynakları kuruluşlarının taleplerine ivedilikle cevap verebilecek şekilde yapılandırıldı.

Üniversite eğitimin amacı bireysel tercihleriniz doğrultusunda farklılaşmanızı kendinize yeni beceri ve donanımlar katarak tasarlamanız ve gerçekleştirmenizdir. Bu farklılaşma sadece müfredatın gerekliliklerini yerine getirerek değil, üniversitenin sizlere sunduğu akademik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere etkin katılımınızla anlam kazanır. Bundan sonraki hayatınıza bizimle geçirdiğiniz yıllar şekil verecek. O yüzden Kapadokya ailesinin bireyleri olan sizlerden katılımcılık, sorumluluk ve başarı bekliyoruz.

Tüm akademik ve idari kadromuz sizlere dünya standartlarının üzerinde bir eğitim öğretim vermek için hazır. Kendinizi tanımak, içinde bulunduğunuz toplumun kültürünü ve tarihini tanımak, dünyayı tanımak için size sayısız imkanlar sunmaya gayret ediyoruz. Eşsiz Kapadokya'yı keşfedin. Bilgi beynin gıdasıdır. SOBE (Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim) Sistemimiz ile hayat boyu öğrenme serüvenimize katılın. Sizlerin ülkemizin gelecek kamuoyu önderleri olmanız, bayrağı bizlerden devralmanız için buradayız.

Kurucumuz ve Mütevelli Heyet Başkanımız Alev Alatlı'nın yol göstericiliğinde yüklenmiş olduğumuz önemli misyonun idrakindeyiz.

Bu vesile ile 2019-2020 akademik yılının hayırlı olmasını diler, Kapadokya Üniversitesinde hepinize başarılı bir yıl dileriz.

Prof. Dr. Hasan Ali KARASAR

Rektör

İÇİNDEKİLER

A. Üniversitemiz Hakkında 1
Misyonumuz 1
Vizyonumuz 1
Değerlerimiz 2
Kalite Politikamız 2
B. Kapadokya Üniversitesi İdari Yapısı 3
C. Tesisler ve Binalar 8
C.1 Sabiha Gökçen Havalimanı Yerleşkesi ve Teknopark 8
Yerleşke Binası 8
Kütüphane 8
Öğrenci Kafeteryası 8
Teknopark 8
C.2 Mustafapaşa Yerleşkesi 9
İdari Bina 9
Yemekhane 9
Sosyal Bilimler Kütüphanesi 9
Mehmet Şakir Paşa Medresesi ve Cankut Bagana Binası 9
Merkez Kütüphane - Okuma ve Dinlenme Salonu 9
Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü 10
Cansever Konağı 10
Eski İlkokul Binası 10
Oktay Sinanoğlu Binası 10
Mustafapaşa Ek Hizmet Binası 10
Teknik Uygulama Binası 10
Kantin ve Kafe 10
C.3 Öğrenci Evleri 10
C.4 Atçılık Eğitim Tesisleri 11
C.5 Ürgüp Yerleşkesi 11
Fen Bilimleri Kütüphanesi 11
Sanat Tarihi ve Arkeoloji Kitaplığı 11
C.6 Uçhisar Sanat Yerleşkesi 11
D. Ulaşım 12
D.1 Mustafapaşa ve Ürgüp Yerleşkeleri 12
D.2 Sabiha Gökçen Havalimanı Yerleşkesi 12

E. Eğitim Sistemi 13
Eğitim Felsefesi ve SOBE (Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim – Öğretim) Yöntemi 13
Kredi ve Not Sistemi 18
E.1 Ders Yükü 19
E.2 Dersler 20
Zorunlu Dersler 20
Seçmeli Dersler 20
Ön Şartlı Dersler 20
Kapadokya Üniversitesi Lisans Programları Ön Şartlı Dersleri: 20
Kapadokya Meslek Yüksekokulu Ön Şartlı Dersleri: 21
Açık ve Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilen Dersler 22
Muafiyet Sınavı Olan Dersler 23
Etkinlik Dersi 23
E.3 Derslere Devam 23
E.4 Zorunlu Staj 23
E.5 Staj İşlemlerinin Aşamaları 24
Staj Yerinin Belirlenmesi 24
Zorunlu Staj Evrakları ve Sigorta 24
Stajın Değerlendirilmesi 24
2019-2020 Akademik Yılı İçin Staj Takvimi ve Uygulamaya İlişkin Bilgiler 24
E.6 Mesleki Uygulama Dersleri 24
E.7 İngilizce Hazırlık Sınıfı 25
Ölçme ve Değerlendirme 25
Eğitim-Öğretim Süresi 27
Devam Mecburiyeti 29
İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı 29
E.8 Kurum İçi Yatay Geçiş 30
E.9 Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları 30
E.10 Uluslararası İlişkiler - Yurtdışında Eğitim 34
E.11 Sınav Sistemi 36
Sınav Sonucuna Yapılan İtirazların Değerlendirilmesi 36
Bütünleme-Mazeret ve Yaz Öğretimi 37
F. Akademik Takvim 37
G. Ücret ve Burs Sistemi 37
H. Öğrenciler İçin Genel Kurallar 38
İ. Hizmetler 39
İ.1 Sağlık Hizmetleri-Mustafapaşa ve Ürgüp Yerleşkeleri 39
İ.2 Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı 39
Rehberlik ve Psikolojik Danışma 39
Öğrenci Danışmanı 39

İ.3 İdari Birimler ile İletişim 40
Duyurular 40
Talep ve Şikayetlerin İletilmesi 40

J. Akademik Olmayan Faaliyetler 40

J.1 Öğrenci Etkinlikleri.....40
J.2 Öğrenci Konseyi.....41
J.3 Öğrenci Toplulukları.....41

A. ÜNİVERSİTEMİZ HAKKINDA

MİSYONUMUZ

Kapadokya Üniversitesinin misyonu,

Türkiye'yi 21. yüzyılda söz sahibi yapacak yeni nesil kamuoyu önderleri yetiştirmektir. Bunun için gerekli nitelik sıçramasına "çıkış noktası evrensel uygulaması milli" olan bir eğitim anlayışıyla katkıda bulunmak bu misyonun ana omurgasını teşkil eder. Üniversite ve meslek yüksekokullarının yükseköğretim camiası içindeki yerlerinin kavramsal bağlamda saptanmasına, varlık nedenlerinin, görev ve işlevlerinin açıklığa kavuşturulmasına önayak olmak; üniversite öğrencilerinin ufkunu genişletmek, dünyaya açılmalarına yardım etmek, yetişkin yaşamlarında tutunabilmek için ihtiyaç duyacakları farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, özen, sorumluluk ve muhakeme gibi temel hasletleri aşılamak, teşvik etmek, derinleştirmek misyonlarımız arasındadır. Özellikle sanayi ve teknolojimizi çağdaş dünya seviyesine yükseltecek patent, lisans, tasarım, ürün üretimlerini hızlandıracak uluslararası nitelikte bilgi ve becerileri haiz elemanlar yetiştirilmesi üniversite misyonunun vazgeçilmezidir. Bunun için de araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi olmazsa olmazdır.

VİZYONUMUZ

Kapadokya Üniversitesinin vizyonu,

Kapadokya'yı uluslararası akademik çalışmaların cazibe merkezi haline getirerek, bölge, ülke ve küresel sorunlara bilimsel çözümler üretmektir. Vizyonumuz ekonominin gerçek aktörleri olan yetişmiş elemanların eğitim ve öğretim standartlarını küresel akranlarıyla yenişebilecekleri evrensel düzeye yükseltmek, yaygınlaştırmak, idame ettirmek, eğitime dinamizm ve itibar kazandırmaktır. Bunun için de sürekli araştırma yolu ile mükemmeliyeti hedeflemekteyiz.

Vizyonumuzun ana öğelerini şu biçimde özetlemek mümkündür:

- Hızla küreselleşen dünyanın değişimine senkronize olmak, gelişmelerin ardında kalmamak, uluslararası standartlardan ödün vermemek;
- Eğitim programlarımızı, Selçuklu dönemindeki Ahi, Osmanlı dönemindeki Lonca teşkilatlarında uygulanan yol, yöntem ve usullerle zenginleştirmek. Usta-çırak ilişkisinin günümüzün pedagojik anlayışı ile desteklenmesini sağlamak;
- Siyaset, sanayi, ticaret ve iş dünyası ile iletişim içinde ve insan kaynakları kuruluşları ile yakın temasta olmak suretiyle müfredatın 21. yüzyıl gereksinimlerini ve dinamizmini yansıttığından emin olmak;
- Öğretim elemanlarının akademik müktesebatlarının ötesinde, uzmanı oldukları konulara/sektörlere ilişkin gelişmeleri, güncel mesele ve gidişatları izlemelerini, derslerine yansıtmalarını ve öğrencileri ile paylaşmalarını sağlamak;
- Göreli ekonomik avantaj/istihdam sağlayan sektör ve işkollarında, öğrencilerinin doğrudan uzmanlık geliştirmelerini sağlamak, kariyer edindirmek

vizyonumuzun ana öğelerini oluşturmaktadır.

DEĞERLERİMİZ

Değerlerimizi,

- Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştiren,
- Eğitimde ciddi, sorumluluk sahibi, yüzeysellikten kaçınan,
- Öğrenciye saygılı, dürüst ve gerçekçi yaklaşan,
- Öğrenciye odaklanan,
- Yönetimde özerk, özgürlükçü, demokratik ve katılımcı,
- İnsan hakları beyannamesini benimseyen ve benimsenmesine katkıda bulunan,
- Bölge sorunlarına duyarlı ve çözüm geliştirmeyi amaçlayan,
- Kamusal ve sosyal sorumluluğunun bilincinde olan,
- Toplumsal değerlere sahip çıkan,
- Bilimsel etik kurallarını gözeten,
- Liyakate önem veren,
- Çevreye duyarlı, tabiat ve kültür varlıklarını koruyan,

olarak ifade etmekteyiz.

KALİTE POLİTİKAMIZ

Kurumumuz, yasalar çerçevesinde yürüttüğü faaliyetleri ile ilgili çalışanlarına, kamuoyuna ve devlete karşı her türlü sorumluluğu ve hesap verilebilirliği temel ilke edinmiştir.

Vizyonumuzda belirtilen amacımızı gerçekleştirmek üzere, kurumumuzdan hizmet alanların ve hizmet verenlerin memnuniyetini esas alan kalite anlayışı ile yasalar doğrultusunda, ulusal ve uluslararası kabul edilebilir seviyede eğitim hizmeti vermek, verdiğimiz hizmetin kalitesini sürekli iyileştirmek ana politikamızdır.

B. KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ İDARİ YAPISI

Mütevelli Heyet Başkanı	**:** Alev Alatlı
Mütevelli Heyet Koordinatörü	**:** Funda F. Aktan
Rektör	**:** Prof. Dr. Hasan Ali Karasar
Rektör Yardımcısı	: Prof. Dr. Vesile Şenol
Genel Koordinatör	**:** Halil İbrahim Ünser
Kurumsal İletişim ve Öğrenci Koordinatörü	**:** Arda Çakır

Beşeri Bilimler Fakültesi

Dekan	**:** Prof. Dr. Nuran Tezcan (v.)
Dekan Yardımcısı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Sinan Akıllı
İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Sinan Akıllı
Mütercim Tercümanlık (İngilizce) Bölüm Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Yakut Akbay
Psikoloji Bölüm Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Ferihan Tanrıkut
Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	**:** Prof. Dr. Nuran Tezcan

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Dekan	**:** Prof. Dr. Rıfat Yıldız
Dekan Yardımcısı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Halil Burak Sakal
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölüm Bşk.	**:** Prof. Dr. Rıfat Yıldız
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Bşk.	**:** Dr. Öğr. Üyesi Halil Burak Sakal

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu

Müdür	**:** Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Yalap
Müdür Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Münire Çiftçi
Beslenme ve Diyetetik Bölümü Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Rukiye Yalap (v.)
Çocuk Gelişimi Bölümü Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Münire Çiftci
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü Sorumlusu	**:** Öğr. Gör. Merve Aydoğuş
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Osman Özsoy
Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Sorumlusu	**:** Öğr. Gör. Kadirhan Doğan

Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

Müdür	**:** Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Atioğlu
Müdür Yardımcısı	: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Demir Özer
Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölüm Başkanı	: Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Demir Özer
Uçak Elektrik-Elektronik Bölüm Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Benveniste
Uçak Gövde-Motor Bakım Bölüm Başkanı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Benveniste (v.)

Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü

Müdür	: Dr. Öğr. Üyesi Sinan Akıllı
Müdür Yardımcısı	: Öğr. Gör. Buket Köremezli
Müdür Yardımcısı	: Öğr. Gör. Bülent Özçelik

Eğitim Planlama ve Yürütme Dairesi

Başkan	**:** Ayfer Coşkun
Eğitim Planlama Koordinatörü	**:** Buket Palancı
Eğitim Koordinatörü (Nevşehir)	**:** Mustafa Günay Özdemir
Eğitim Koordinatörü (İstanbul)	**:** Cansu Zontur
Uygulama Sorumlusu	: Tuğba Topaloğlu

Kapadokya Meslek Yüksekokulu

Müdür	**:** Öğr. Gör. F. Füsun Hepdinç
Müdür Yardımcısı	**:** Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Atioğlu
Müdür Yardımcısı	**:** Öğr. Gör. Pelin Özmen
Müdür Yardımcısı	**:** Öğr. Gör. Gamze Turgaylı Zengin
Bölüm Başkanı (Havacılık Programları)	: Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Benveniste
Bölüm Başkanı (Sağlık Programları)	: Öğr. Gör. Selma Doğanalp
Klinik Programlar Koordinatörü	: Öğr. Gör. Semra Sarıay

Yabancı Diller Birimi

İngilizce Genel Koordinatörü	: Öğr. Gör. Altan Öztürk
İstanbul Yerleşke Koordinatörü	: Öğr. Gör. Zeynep Bakırezen
Nevşehir Yerleşke Koordinatörü	: Öğr. Gör. Gökçen Ünsal
Hazırlık Sınıfları Koordinatörü	: Öğr. Gör. Nilgün Ekşi
Havacılık Programları İngilizce Koordinatörü	: Öğr. Gör. Volkan Tümer

Kapadokya Meslek Yüksekokulu Program Başkanları / Sorumluları

Ağız ve Diş Sağlığı Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Pembe Nazem
Adalet Programı Başkanı	: Dr. Öğr. Üyesi Hikmet Kuran
Ameliyathane Hizmetleri Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Tülin Karakoç
Anestezi Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Elif Z. Metin Gemici
Aşçılık Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Cem Aydoğdu
Atçılık ve Antrenörlüğü Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Sinan Özbek
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Serkan Demirci
Çocuk Gelişimi Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Uğur Hassamancıoğlu
Diş Protez Teknolojisi Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Şirhan Halilov
Diyaliz Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Ayşegül Zedelenmez
Diyaliz (İng.) Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Gülşah Bektaş
Elektronörofizyoloji Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Duygu Şahin
Fizyoterapi Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Deniz Tuğyan Ayhan
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Merve Özdemir
İlk ve Acil Yardım Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Semra Sarıay
Mimari Restorasyon Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Ceren Aktaş
Odyometri Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Serap Uçar
Optisyenlik Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Hüseyin Yiğit
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Nazife Akman
Radyoterapi Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Hümeyra Gür
Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Pr. Nevşehir Sorumlusu	: Öğr. Gör. Serap Çilingir
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Ayşe Meral Timur
Sosyal Hizmetler Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Mehmet Yaşar Sönmez
Tıbbi Görüntüleme Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Şaban Akpolat
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Zeynep Akidağı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Sema Dökme
Turist Rehberliği Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Zeynep Seden Edgü
Turist Rehberliği Programı (Uzaktan) Sorumlusu	: Öğr. Gör. Emrullah Cansu
Uçak Teknolojisi Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Ramazan Temel

Sabiha Gökçen Havalimanı Yerleşkesi Program Başkanları/ Sorumluları

Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İng.) Pr. Sorumlusu	: Öğr. Gör. Tezhan Tezcan
Uçak Teknolojisi (İng.) Programı Sorumlusu	: Öğr. Gör. Berkuk Sandıkçı
Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Ayşe Meral Timur
Uçuş Harekât Yöneticiliği (İng.) Programı Başkanı	: Öğr. Gör. Semih Güray

Daire/Birim Başkanları

Yapı ve Destek İşleri Dairesi	: Bilal Kaynak
İnsan Kaynakları Dairesi	: Selçuk Kılınçer
Bilgi İşlem Dairesi	: Hazim Kayapınar (v.)
Mali İşler Dairesi	: Tahsin Vural Akyürek
Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi	: Mehmet Cengiz
Öğrenci İşleri Dairesi	: Ayşe Polat
Kalite ve Stratejik Planlama Dairesi	: Ramazan Temel
Açık ve Uzaktan Öğretim Birimi	: Hüseyin Gül
Uluslararası İlişkiler Ofisi	: Elif Benveniste
Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Dairesi	: Erhan Cepe
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi	: Demet Vadi
Sağlık Kültür ve Spor Dairesi	: Hatice Abalı – Semir Yapıcı
Öğrenci Evleri Müdürlüğü	: Arzum Karabıyık
Engelli Birimi Başkanı	: Mehmet Serkan Demirci
Proje Yönetim Ofisi	: Hakan Karaman – Burcu Satılmış

Merkezler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü	: Funda F. Aktan
SHY-147 Eğitim Müdürü	: Ramazan Temel
SHT-66L-HS Sorumlu Müdürü	: Semih Güray
Eğitim Koordinatörü	: Firdevs Diktaş

İlkyardım Eğitim Merkezi

Merkez Sorumlusu	: Semra Sarıay

Çocuk Gelişimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü	: Yasemin Yücesan
Montessori Eğitim Koordinatörü	: Ebru Bayrakçı
Nevşehir İdari Sorumlusu	: Hacer Saki
Ürgüp İdari Sorumlusu	: Melike Övünç Dertli

İnsansız Hava Aracı Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü	: Dr. Öğr. Üyesi Rıfat Benveniste

Sıcak Hava Balonu ve Hava Gemisi Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü	: Dr. Öğr. Üyesi Eyüp Atioğlu
ATO Sorumlu Müdürü	: Halil İbrahim Ünser

Kapadokya Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü	: Şükran Köse Ünser

Fizik Tedavi ve Sağlıklı Yaşam Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü : Deniz Tuğyan Ayhan

Çevreci Beşeri Bilimler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü : Prof. Dr. Serpil Oppermann

Akıllı Malzemeler Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü : Dr. Öğr. Üyesi Şükran Katmer

Sosyal ve Stratejik Çalışmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi

Merkez Müdürü : Dr. Öğr. Üyesi Burak Sakal

C. TESİSLER VE BİNALAR

C.1 SABİHA GÖKÇEN HAVALİMANI YERLEŞKESİ VE TEKNOPARK

Bu yerleşkemizde eğitim 2011-2012 akademik yılında Sabiha Gökçen Uluslararası Havalimanının girişinde MSB Savunma Sanayi Müsteşarlığının desteği ile oluşturulan altı sınıf ve iki atölyeli küçük ölçekli yerleşkede başlamıştır. Hedefimiz, sektör ile Kapadokya Üniversitesi arasında işbirliğinin geliştirilmesi, pekiştirilmesi ve havacılık alanında "Sanayi-Okul-Devlet" işbirliğinin en iyi örneklerden birinin oluşturulmasıdır. Kuruluş yılından beri, öğrencilerimiz, havalimanında TGS, Çelebi, Pegasus vb. kuruluşların yer hizmetlerinde yarı zamanlı çalışabilmektedir.

Sabiha Gökçen Yerleşkesinde, Uçak Teknolojisi (İngilizce) Programı, Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (İngilizce) Programı, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri Programı ve Uçuş Harekat Yöneticiliği (İngilizce) Programlarında eğitim verilmektedir. %30'u İngilizce olan programların hazırlık sınıfları bulunmaktadır.

Uçak Teknolojisi (İngilizce) Programının, uygulama dersleri yerleşkemizdeki atölyelerde ve geliştirilen program doğrultusunda Pegasus Havayolları teknik bakım merkezlerinde gerçekleştirilmektedir. Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri programında ise Türk Hava Yolları tarafından seçilen öğrencilerin uygulama eğitimleri, Türk Hava Yolları ile yapılmış olan protokol uyarınca kabin memuru çalışma sistemine dahil olarak yürütülmektedir.

Ayrıca Kabin Servis Eğitimleri (CST) Pegasus Havayolları tesislerinde gerçekleştirilmektedir.

2017-2018 akademik yılı itibariyle Sabiha Gökçen yerleşkemize İstanbul Teknopark bünyesi içinde iki atölye ve iki derslik eklenmiştir.

Yerleşke Binası

Sabiha Gökçen yerleşke binasında yedi derslik ve bir seminer salonu mevcuttur.

Kütüphane

Sabiha Gökçen yerleşkesindeki kütüphane ile 147 kütüphanesinde bulunan kitaplar dokümantasyon birim sorumlusuna başvurularak ödünç alınabilir.

Öğrenci Kafeteryası

Öğrenci kafeteryası, yerleşke binamızın yanında bulunmaktadır. Öğrencilerimiz, öğle yemeklerini burada yiyebilmektedir. Ayrıca, İstanbul Sabiha Gökçen Havalimanı İşletmesi yemekhanesinde de ücret karşılığı öğle yemeği imkânı bulunmaktadır. Bu hizmetten faydalanmak isteyen öğrencilerimiz, idari işler sorumlumuz Levent Uslu ile iletişime geçmelidirler.

Teknopark

İstanbul Teknopark içinde Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ilgili mevzuatları doğrultusunda hazırlanmış olan ve Uçak Teknolojisi programı eğitim faaliyetleri için kullanılmak üzere kurulmuş Yapısal Atölye ve Aviyonik Atölye bulunmaktadır. Ayrıca burada teorik derslerin yürütüldüğü iki derslik de eğitim hizmetleri için ayrılmıştır.

C.2 MUSTAFAPAŞA YERLEŞKESİ

Mustafapaşa yerleşkesine ait krokiyi bu kılavuzun son bölümünde görebilirsiniz.

İdari Bina

Alt katı yemekhane olarak kullanılan bu binanın üst katında Rektörlük, Meslek Yüksekokulu Müdür ve Müdür Yardımcısı ofisleri, Yüksekokul Sekreterliği, Genel Koordinatörlük, Kurumsal İletişim ve Öğrenci Koordinatörlüğü, Eğitim Planlama ve Yürütme Dairesi bulunmaktadır.

Yemekhane

Yemekhanemiz self servistir. Öğrenci evinde kalan tüm öğrenciler, öğretim elemanları, idari ve destek personeli yemekhaneyi birlikte kullanırlar.

Yemek saatleri kahvaltı: 07.00 – 08.45, öğle yemeği 12.00 - 14.30 ve akşam yemeği 18.00 – 19.30 saatleri arası olarak belirlenmiştir. Yemeğin ardından tüm kullanılmış malzemeler tepsi tezgâhına dizilmelidir.

Yemekhanenin sorumlusu Barış Aytaş'tır.

Sosyal Bilimler Kütüphanesi

Sosyal Bilimler ile ilgili referans kaynaklarının bulunduğu kütüphanemiz 2018-2019 akademik yılında idari binanın yanındaki öğrenci evlerinin altında faaliyete geçmiştir. Kütüphane, geç saatlere kadar açık kalarak hizmet verecek şekilde düzenlenmiştir. 12.000'den fazla kitaba sahip kütüphanemizden haftada 6 gün, 09.00-00.00 arasında faydalanmak mümkündür.

Mehmet Şakir Paşa Medresesi ve Cankut Bagana Binası

"A" derslikleri, Mali İşler Dairesi, Bilgisayar Laboratuvarları, Mimari Restorasyon Ofisi, Turist Rehberliği Programı ofisleri, Açık ve Uzaktan Öğretim Birimi, Okuma ve Dinlenme Salonu ile bir adet kütüphane Mehmet Şakir Paşa Medresesi içinde yer almaktadır.

Kütüphane medresenin orta katında bulunmaktadır. Medresenin alt katında ise Öğrenci İşleri Dairesi ve Mali İşler Dairesi, karşısında ise Okuma ve Dinlenme Salonu yer almaktadır.

"F" derslikleri, Medrese'nin uzantısında, Cankut Bagana binasında bulunmaktadır. Havacılık programları derslikleri ağırlıklı olarak bu binada yer almaktadır. Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Temsilciliği, Kapadokya Bölgesi Balon Uçuş Sahası SLOT Hizmet Merkezi ve Müzik Odası da bu binada yer almaktadır.

Merkez Kütüphane - Okuma ve Dinlenme Salonu

Mustafapaşa yerleşkesinde Merkez Kütüphane, Mehmet Şakir Paşa Medresesinin orta katında bulunmaktadır. 11,000'den fazla kitaba sahip kütüphanemizden haftada 6 gün, mesai saatleri dahilinde (09:00-18:00 arasında) faydalanmak mümkündür.

Öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımız kütüphaneden aynı anda en fazla üç akademik çalışma amaçlı kitap ve iki özel amaçlı kitap ödünç alabilir. Ödünç alınan kitaplar 15 gün içinde teslim edilmelidir. Mazeret bildirilmesi ve mazeretin kabul edilmesi halinde, akademik çalışma amaçlı kitaplar için süre iki katına uzatabilir.

Öğrenci İşlerinin karşısından girilen Okuma ve Dinlenme Salonu, çalışma masaları ve rahat koltukları ile, öğrencilerimize ders çalışabilecekleri ve dinlenebilecekleri bir ortam sunar. Bu salon 09:00 – 18:00 arasında hizmet vermektedir. Salonda fotokopi imkanı da sunulmaktadır.

Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü

Üniversitemiz bünyesindeki lisansüstü eğitim faaliyetleri Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsünde gerçekleştirilecektir. Cankut Bagana ilerisinde yanında yer alan Enstitü binalarında öğretim elemanı ofisleri ve lisansüstü programların seminer salonları bulunmaktadır.

Cansever Konağı

Cansever Konağında toplam 4 adet derslik ("B" derslikleri) bulunmaktadır. Zemin ve üst katta yabancı diller birimi koordinatörleri ve öğretim elemanlarının ofisleri bulunmaktadır.

Eski İlkokul Binası

Bu binada 6 adet derslik ("E" derslikleri) ile idari ve akademik ofisler bulunmaktadır.

Oktay Sinanoğlu Binası

2017-2018 akademik yılında kullanıma açılan Oktay Sinanoğlu Binasında bir konferans salonu ve "D" derslikleri bulunmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ve Beşeri Bilimler Fakültesi derslikleri Oktay Sinanoğlu Binasında yer alır.

Mustafapaşa Ek Hizmet Binası

Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Dairesi, Sağlık Kültür ve Spor Dairesi, Uluslararası İlişkiler Birimi ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi, Öğrenci Konseyi ve dans salonu bu binada yer almaktadır.

Teknik Uygulama Binası

2016-2017 akademik yılında kullanıma açılan Teknik Uygulama Binasında uçak teknolojisi uygulama atölyeleri ile "C" derslikleri ve öğretim elemanı ofisleri bulunmaktadır.

Kantin ve Kafe

Cankut Bagana Binasının tam karşısında bulunan Kantin ile Cafe 10 aynı binada hizmet vermektedir. Hafta içinde akşam 22:00'a kadar açık olan Cafe 10, terası, çeşitli büyüklükte odaları, salonları ve farklı menüleri ile dışarıdan da misafir kabul etmektedir. Kantin ise aynı binanın alt katında yer almaktadır ve ayrı bir girişe sahiptir.

C.3 ÖĞRENCİ EVLERİ

İstanbul'da kurumumuza bağlı bir öğrenci evi bulunmamaktadır.

Nevşehir'de üniversitemiz öğrenci evleri müdürlüğüne bağlı, toplam 140 öğrenci kapasiteli, iki öğrenci evi bulunmaktadır. Ürgüp'te erkek öğrenci evi Mustafapaşa'da kız öğrenci evi ve tek kişilik erkek öğrenci evi olarak düzenlenmiştir.

Mustafapaşa Kız Öğrenci Evi (yurt)	:	75 öğrenci
Mustafapaşa Erkek Öğrenci Evi (yurt)	:	9 Öğrenci
Ürgüp Erkek Öğrenci Evi (yurt)	:	56 öğrenci

Öğrenci evlerinde konaklayan öğrencilerin, konaklama bedellerine kahvaltı ve saat 22:00-23:00 arası çorba ikramı dâhildir. Öğrencilerimiz öğle yemeği ve akşam yemeği hizmetini yemekhane veya kafeteryalardan ücret karşılığı alabilirler.

Mustafapaşa - Ürgüp Öğrenci Evleri arasındaki ulaşım ücretsiz öğrenci servisiyle sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin öğrenci evlerine alkollü giriş yapmaları, alkollü içki sokmaları, mekânlarda başkalarını rahatsız edecek derecede gürültü yapmaları, öğrenci evi eşyalarına zarar vermeleri ve toplu yaşama kurallarına aykırı davranmaları kesinlikle yasaktır. Öğrenci evlerinde konaklayan tüm öğrencilerimizin Kapadokya Üniversitesi Öğrenci Evleri Yönergesini okumaları ve kurallar hakkında ayrıntılı bilgi almaları büyük önem taşımaktadır. Öte yandan, öğrenci evi okul alanı dâhilinde olduğundan Üniversitenin Disiplin Yönetmeliği kuralları da geçerlidir. Disiplin Yönetmeliği internet sitemizde mevcuttur. Öğrenci evi giriş panolarına, "Öğrenci Evi Kuralları" asılmıştır.

C.4 ATÇILIK EĞİTİM TESİSLERİ

Atçılık ve Antrenörlüğü programının uygulamalı eğitim tesisleri, Ürgüp'te bulunan Çınarlı tesisleri içine inşa edilmiştir. Burada okula ait bir ahır ve bir açık manej (eğitim alanı) bulunmaktadır. Öğrenciler uygulama ders saatlerinde Mustafapaşa yerleşkesinden servisle Ürgüp'e götürülür, ders bitiminde geri getirilir.

C.5 ÜRGÜP YERLEŞKESİ

Ürgüp yerleşkemizde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu lisans programları ile Kapadokya Meslek Yüksekokulu sağlık programları öğrencileri eğitim görmektedir. 2018-2019 akademik yılında faaliyete geçen Ürgüp yerleşkesinde 2 kütüphane, 15 laboratuvar, 12 derslik ile akademik ve idari ofisler bulunmaktadır. Yerleşkede ayrıca öğrenciler ve personel için kantin ve kafeterya gibi çeşitli hizmet alanları mevcuttur.

Fen Bilimleri Kütüphanesi

12.000 kitaplık kütüphanemiz fen bilimleri ve sağlık alanında referans kaynakları sunmaktadır.

Sanat Tarihi ve Arkeoloji Kitaplığı

Kitaplığımız yaklaşık 2.000 kitabı ile üniversitemiz dahilindeki veya dışındaki araştırmacıların özellikle bölgesel araştırmaları için önemli bir kaynak teşkil etmektedir.

C.6 UÇHİSAR SANAT YERLEŞKESİ

2018-2019 akademik yılı itibariyle Aşçılık (önlisans) ve Gastronomi ve Mutfak Sanatları (lisans) programlarının eğitimleri bu binada yürütülmektedir. Uçhisar Sanat Yerleşkesindeki çok amaçlı salon müzik ve sahne sanatı gösterileri için kullanılmaktadır.

D. ULAŞIM

D.1 MUSTAFAPAŞA VE ÜRGÜP YERLEŞKELERİ

Mustafapaşa ve Ürgüp yerleşkelerimiz, turistik Kapadokya bölgesinin merkezinde bulunmaktadır. Hem yakınındaki iki havalimanı (Kayseri Erkilet ve Nevşehir Kapadokya), hem de çok sayıdaki otobüs seferleri sayesinde Türkiye'nin her yerinden kolayca ulaşılabilen bir noktadadır. Bölgemizdeki mevcut düzenli toplu taşıma olanaklarının yanı sıra, öğrenci sayısına bağlı olarak Nevşehir – Ürgüp – Mustafapaşa güzergâhına servis de konulmaktadır. Mustafapaşa – Ürgüp otobüs saatleri panolardan takip edilebilir. Yerleşke dışındaki uygulama dersleri için de servis mevcuttur.

D.2 SABİHA GÖKÇEN HAVALİMANI YERLEŞKESİ

Sabiha Gökçen Havalimanı Yerleşkemize İstanbul'un birçok yerinden toplu taşıma araçları ile ulaşmak mümkündür.

Toplu taşıma araçları tarifesi aşağıdaki tablolarda sunulmaktadır. Ayrıntılı bilgi için http://www.iett.gov.tr adresi ziyaret edilmelidir.

HAT ADI	GÜZERGAH AÇIKLAMASI
E-3	SG Havalimanı-4. Levent Metro Hattı
E-9	Bostancı-SG Havalimanı Hattı
16-S	SG Havalimanı-Uzunçayır Metrobüs Hattı
E-11	SG Havalimanı-Kadıköy Hattı
E-10	SG Havalimanı-Kurtköy-Kadıköy Hattı
122 H	SG Havalimanı-Yenişehir-4. Levent Metro Hattı
132 H	Pendik YHT-SG Havalimanı Hattı
HAVATAŞ	Taksim-SG Havalimanı Hattı
HAVATAŞ	Kadıköy-SG Havalimanı Hattı

E. EĞİTİM SİSTEMİ

Eğitim Felsefesi ve SOBE (Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim – Öğretim) Yöntemi

Kapadokya Üniversitesi öğrenme ve öğretme kuramlarının yeni yorum ve uygulamaları ışığında eğitimde çığır açan özgün bir felsefe ve işleyişe sahiptir. Bu nitelikleriyle Üniversitemiz, bir bütün olarak, diğer üniversite yapılanmalarından farklı ve iddialı bir misyona sahiptir. Burada, önce mevcut sistemlerdeki yetersizliği **teşhis** ile "eğitim sisteminde kronikleşen problem" tanımlanmaya, sonra Üniversitemizin geliştirip uyguladığı **çözüm yöntemi** anlatılmaya çalışılmaktadır.

Eğitim Sistem(ler)inde Kronikleşen Problem

Batının önde gelen üniversitelerinden üçüncü dünyanın zar zor ayakta durabilen eğitim kurumlarına kadar on binlerce yükseköğretim kuruluşu, orta çağların ezber metotları ile yarışırcasına birbirinin benzeri müfredat ve ders içeriğine sahip olmak için adeta yarışmaktadır. Birbirini tekrar ederek kemikleşen bu yapılar eğitim ve araştırmada durağanlığa yol açarak ilerlemenin de önemli engellerinden biri haline gelmiştir.

Zira, bu eğitim sistemlerinden birçoğu, zamanlarının büyük bir kısmını maziyi araştırıp öğrenmeye ayırmakta. Bu durum hem **güncelin ihmal** edilmesine hem de **öğrenme yerine ezber** ile yetinmeye yol açmaktadır. Sonuçta, adeta her türlü gelişmenin önü tıkanmaktadır! Bu düzen içinde, milyonlarca genç uzmanı olmak istedikleri branşın dünya tarihindeki başlangıcını ve yirminci yüzyıla erişimini görüp kalıyor. Kalıbını kırabilen bir avuç genç insan, kendi gayretleri ile günceli anlayabilecek donanıma sahip olmak için maceralı yolculuklara çıkıyor. Aynı coğrafi keşifleri yapan ve kendilerine kadar gelen dünya/coğrafya anlayışı ile yetinmeyen kaşifler gibi. Onların arasından da nadiren çıkan birkaçı yaptıkları keşfin idrakine varabiliyorlar. Bu istisnai hallerde de insanlığın bugüne kadar taşıdığı bilgi birikimine katkıda bulunabiliyorlar. Ama ya arkada kalan milyonlar?

Fizik Newton'da takılır kalırsa asla Einstein'ı yakalayamaz. Öklid'e takılan uzay geometrisini yakalayamaz. Müzecilik saygın bir iştir ama müzedeki koltukların üzerinde uzun boylu oturamazsınız. Ve müzedeki eşya işlevini kaybetmiştir. Bizdeki trajedi Tanzimat'la başladı ve haklı olarak batıyı anlamaya çalıştık. Fakat anlamaya çalıştığımız batı 1800'lerin ikinci yarısındaki batı değil, İsa'dan önceki kadim devirlerdeki Batı idi. Endüstri devrimini bitiren batının çağdaş durumu ile uğraşmadık, köklerinde debelendik kaldık.

Bacon bilimin babası denir, metodundan dolayı. Bacon deneysel bilimin babasıdır. İngiliz ekolü. O yıllara kadar batının en iyi beyinleri kutsal metinlerle uğraşır ve oralardan bilim süzmeye çalışırdı. Öbür tarafta Aristo, Antik Yunan'ın statik dünyasıdır. Antik Yunan dünyası gelişmeye müsait bir dünya değil, olduğu gibi kabul edilen bir dünyadır. O yüzden ahlaki değerleri sınıfların kendi içinde hadlerini bilmelerine göre kurulmuştur. Bir üst sınıfa geçmeye çalışmak erdemsizlik olarak görülmüştür.

Türkiye'nin bir başka şanssızlığı ise Batı dünyası ile Batının en bağnaz kesimi olan misyonerler kanalı ile tanışması olmuştur. Osmanlıdaki misyoner okulları Batının en geri kısmını bize transfer ettiler. Büyüklerinin sayısı 40'ı aşan misyoner okullarında Bacon, Newton hiçbir zaman olmadı. İşin bilim tarafı bu okullara girmedi. Ne girdi? Antik Yunan girdi. Ki o Antik Yunan bize girdiğinde Batı ondan yüzyıllardır vazgeçmişti. Maalesef biz buna uyanamadık. Yakın zamanlara kadar (1940'lı yıllarda bile) Türkiye'nin kurtuluşunu okullarda Latince ve Yunanca öğretilmesinde bulanlar vardı.

"Gerçek şu ki, felsefeyi Aristo'dan, edebiyatı Bin bir Gece Masallarından, astronomiyi Ali Kuşçu'dan, matematiği Pisagor'dan, ekonomiyi Malthus'tan başlatan... Eğitim/öğretim anlayışı, günü

yakalamaya elveren bir sistem değildir. Günü yakalamaya elvermediği gibi, ömür tüketir ve "bizim oğlan bina okur döner döner yine okur" darbımeselini doğrular. Daha da vahimi, genç zihinleri kireçlendirecek, bağnazlaştıracak, ülkemizin kurtuluşu için elzem olan farkındalık, merak, hayal gücü, yaratıcılık, muhakeme ve dolayısıyla yenilik üretme yetilerini törpülemeye devam edecektir." (Alev Alatlı).

Mevcut sistem, yani ilk bilgiyi önceleyen eğitim-öğretim yöntemi; her gün taze ekmek alıp, zayi olmasın diye evdeki bayatını yemek gibidir. Dolayısıyla taze ekmeğin hemen hiç yenmediği bir kısır döngü oluşur. Eğitim sistemimiz de sürekli bayat ekmekle doyurulan bir mide gibidir.

Mütevelli Heyet Başkanımız Alev Alatlı'nın kavramsallaştırdığı **vasat eğitim tuzağı**, akranımız birçok ülkede etkindir. Türkiye de bu girdabın içindedir. Milyonlarca genç bu tuzak içinde bocalayıp durmaktadır. Oysa, Türkiye bundan kurtulmanın yolunu bulacak güce sahiptir. Kapadokya Üniversitesi, en kısa yoldan günü yakalama, anlama, anlamlandırma ve kendi şartlarımıza uygun yol haritaları hazırlama mesuliyeti ile böyle bir çözüm için kolları sıvamış ve son derece de başarılı sonuçlar almaya başlamıştır.

Çözüm Yöntemi

Çözümün bulunabilmesi, yaşanan problemin doğru tanımlanması ile mümkündür. Yanlış tanımlanmış bir probleme doğru çözüm bulunamaz. Kapadokya Üniversitesi doğru teşhisle birlikte geliştirdiği özgün felsefesi ile doğru tedavi yöntemini de bulmuştur.

Felsefe ve işleyişimizin odağında, kurucumuz Alev Alatlı'nın önerileriyle, farklı bilim dallarındaki uygulamalardan esinlenip mevcut öğrenme ve öğretme kuramlarına özgün bir katkı olarak geliştirdiğimiz SOBE (**Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim**) yönteminin hayata geçirilmesi yer almaktadır.

Eğitimde bilinen bütün öğrenme kuramları, süreçte öğrenenin aktif katılımını şart koşar; zira, öğrenme bir etkileşim ürünüdür. İnsan en çok en yakınındaki uyarıcılardan etkilenir; onlara ilgi duyar, onları anlayıp öğrenmeye motive olur. Motivasyon öğrenmede hayati önemi haizdir. Motive olunmayan, ilgi duyulmayan konularda "ezberleme" oluşur; bununla da bireylerde istendik tutum ve davranışlar geliştirmek olanaksıza yakın güçlüktedir.

Bunları hemen herkes bilir ve söylemlerinde dile getirir. Ancak, ne acı ki eğitimdeki uygulamalar bu kadar güçlü bir gerçeklikten sanki habersiz gibi kurgulanıp işletilmektedir. **Kapadokya Üniversitesi**, bu gerçekliği uygulamalarına aktararak son derece etkili ve bir o kadar da **sessiz bir devrim gerçekleştirmiştir**.

Bu bağlamda, Kapadokya Üniversitesi, eğitim alanında uyguladığı SOBE Yöntemi ile "en güncelden/yakından başlayarak" oluşturduğu müfredat ve ders izlenceleri ile dünyada bir ilke imza atmıştır. Buna göre, her alanın geçmişe/uzağa takılıp kalmak yerine, "en güncel/yakın" bilgisinden başlayıp geriye doğru adım adım giderek, gelişme süreci belli bir bütünlük içinde anlaşılmaya çalışılmaktadır. Bu yaklaşımda, öğrenciler sürece daha çok katılarak, daha kolay ve daha çok motive olmaktalar. Sürecin sonunda, önceki sistemlere hâkim olan ezberleme yerine, eğitimin amaçladığı araştırma ve öğrenme gerçekleşmektedir.

İzlenen ilke basit ve kolay anlaşılırdır. Buna göre: en son keşif en değerli olandır, en son bilgi en pahalı bilgidir, en son ürün en tercih edilen üründür. Dünyada, endüstriyel espiyonajın hedefinde bunlara ulaşmak vardır. Eğitim sektörü de en yeniyi, en gelişmişi hedeflemek; bu yönde buluşlar yapmak,

yenilikleri fiilen yaşamak ve yaşatmak zorundadır. Başkalarının kopyalanması ile bu hedeflere ulaşılamaz; bunları bizzat üretmek ve yaşayarak içselleştirmek gerekir. Üniversiteler, öğretim elemanları ve öğrencileri ile bu sürece aktif olarak katılmak zorundadır.

Tarih aynı çağda birden fazla çağın yaşanabildiğini göstermektedir. Farklı kıtalarda değil, bazen aynı ülke sınırları içinde bronz çağı ile post-modern zamanın bir arada var olabildiğini görüyoruz. Örneğin, birçok üniversite tarihin derinliklerinden çıkamaz, kadim zamanlardan kendilerine modeller ararken, bizim gibi çağı kavrayıp geçmeye talip olanlar da yok değildir.

Kapadokya Üniversitesi olarak amacımız yolculuğa bilimin, teknolojinin ve felsefenin en güncel noktalarından başlamak, onları kavramlaştırıp öğrencilerimizin kolayca içselleştirilmesine yardımcı olmaktır. Bu süreçte, diyalektiği tersine çeviriyoruz. Tezin (yani hakim kabullerin) bir sentez olduğundan hareketle **Sentezi de-sentezleyerek parçalarına ayırıyoruz**. Burada yaşamsal önemi haiz olan güncel sentezi teşhis etmek ve onun üzerinden yürümektir. O yüzden Batı'nın bize açtığı bilim alanında çalışmak bir fabrikanın seri üretimi gibi, uygulamada biri birinin benzeri tezlere ve bilimsel araştırmalara yol açmaktadır. Bunu tersine çevirmenin yolu bu kulvardan çıkıp, toplumun kısıtlı imkanlarını dünyanın geleceğini şekillendireceği bariz olan güncel çalışma alanlarına yöneltmek olmalıdır. Kapadokya Üniversitesi bunu yapmaktadır.

Öğrencilerimizin bizimle geçirdiği zamanın kısıtlı ve çok değerli olduğu bilincindeyiz. Bunu en verimli şekilde değerlendirmek istiyoruz. Her birinin çalıştığı konudaki son tezin, buluşun, durumun ne olduğunu birlikte anlamaya çalışarak başlıyoruz. Ardından bunu bir **yapı bozum sürecine sokarak parçalarına ayırıyoruz.** Bu sayede hem tarihi kronolojide hem de yapı taşlarının oluşmasında geriye doğru bir diyalektik süreç işletiyoruz. Einstein'ın "problemlerimizi onları yaratan düşünce düzeyini kullanarak çözemeyiz" ifadesi bu konuda kılavuzumuz olmaktadır.

Diyalektiği tersine çevirince tıkalı damara takılan "**stent**" etkisi kolaylıkla gözlenmekte. Kritik süreç sentezi bulmak ve parçalarına ayırmak konusunda kararlı bir duruş sergilemek olarak karşımıza çıkmakta. Bugün Amerika Birleşik Devletleri ve onun temsil ettiği tüm değerler bir sentez olarak bilinir. Parçalarına ayırdıkça altında Roma'yı ve onun ahlak değerlerini kolayca görmek mümkündür.

Aslında uygulamalı bilimler bunu tabii olarak hep yapar. Mesela hiçbir hekim tedaviye hücre yapısından başlamaz. Önce o alandaki en güncel bilgiye dayanarak sorunu çözer; kanamayı durdurur, sonra anemi testi yapar. Bir bahçıvan, önce kuruyan dalı keser, üzerini kapatır ve sonra ağacın, varsa, diğer sorunlarını inceler.

Kapadokya Üniversitesi eğitim felsefesinin arka planında "öğrenilmiş çaresizlik" sendromunun üstesinden gelmek yatar. Öğrencilerimizin uzmanlaştıkları sahada dünyanın en önde gelen bilim adamları ile bire bir çalışmalarına zemin hazırlıyor, o günün şartlarında "en iyi" olduğu düşünülenlerle buluşturuyoruz. Bunun ardından günümüzün gelişmelerinin kadim zamanlara kadarki olan köklerini/geçmişini etüt etmelerine yardımcı oluyoruz.

Mesleki ve teknik eğitim geleneğimizin bir parçası olarak, öğrencilerimiz için güncel istihdam imkanlarını arttırıcı yeterlikler kazandırma yanında, ileriki dönemlere damga vuracak yeterlikler ile de donanmalarına özen gösteriyoruz.

Daha da genelde, üniversite eğitimini sadece bir müfredat ve tamamlanması gereken krediler bütünü olarak değil, **aydın ve kamuoyu önderleri olma yolunda** hayat boyu öğrenmenin önemli bir uygulaması olarak değerlendiriyoruz.

Bütün bu ilkelerle, Kapadokya Üniversitesi eğitim felsefesi ve uygulama yöntemi bu milyonların sonu gelmeyen tekrarlardan kurtulması, günü anlamlandırması, bölgemizin, milletimizin ve insanlığın bütün halinde aydınlanmasına hizmet edebilmeleri için tasarlandı. Müfredat ve ders içerikleri her programda günümüzün en son bilgisi/buluşu/teknolojisi ile başlatıldı. Kapadokya SOBE yöntemi müfredatın basit bir ters yüz edilmesinden ibaret değildir. Aslında öğrencilerin öncelikle çevrelerini ve çağdaş tartışmaları idrak etmeleri başlangıç noktasından hareket etme prensibidir. Güncel gelişmelerin, haberlerin, tartışmaların, bilimin, sanayinin, teknolojinin, sanatın, edebiyatın, siyasetin, ekonominin nerede olduğundan öğrencileri haberdar etme çabası ile başlarız. Bu başlangıcın onlara ülkemiz, küremiz ve evren içinde kendilerini gerçekçi bir şekilde konumlandırmalarına yardımcı olacağına inanırız.

Bu çerçevede, öğrencinin fizik ve aklen bulunduğu noktadan yükselen, komşu illeri, ülkeleri, kıtaları, dünyayı ve nihayet evreni algılayan birey olması için düzenlenmiş müfredatın özlenen zihin yapılanmasını sağlayabileceğini düşünürüz.

Uygulama

Kapadokya Üniversitesi bu yöntemi uygularken, bazı konularda önemli hassasiyet göstermiş ve yenilikler getirmiştir.

Bunlardan ilki Türkçe'nin kullanımı ile ilgilidir. Eğitimim anadilde yapılması çok önemlidir. Öğrenciyi bilmediği bir konuyu bilmediği veya az bildiği bir dilde öğrenmeye zorlamak hamakattır. Bu nedenle düzgün Türkçe ve onun olmazsa olmazı mantık ders programımızda özgün bir yere sahiptir. Eğitim ve bilim dili olarak Türkçe Üniversitemiz için vazgeçilmezdir. Türkçenin zengin, akıcı, doğru önermeler ile kullanılması için geliştirilen Türk Dili ve Temel Mantık Bilgisi dersi bir Kapadokya Üniversitesi yeniliğidir.

Bu demek değildir ki yabancı dil ihmal edilir. Asla! Çünkü o yabancı dil bilgisi olmadan sentezi çözmek mümkün olmaz. Üniversitemizde yabancı dil dersi haftada beş saati bulan bir yoğunlukta sekiz döneme yayılmıştır. Terimler, Osmanlıca, günümüz Türkçesi, İngilizce, Latince ve gerekli diğer yabancı dillerdeki karşılıkları ile öğretilmektedir.

İkinci hassasiyet ve yenilik zorunlu İnkılap Tarihi dersi ile ilgilidir. Üniversitemiz, bu ders yerine Türk Demokrasi Tarihi dersini geliştirmiştir. Bu derste günümüzden 1808 Sened-i İttifak'a Türk hukuk ve siyasal sistemlerinin tekamülü ile iki asra yayılan kalkınma, reform ve yenilik hareketlerinin geniş bir tablosu çizilir. Mezunlarımızın bu iki yüzyıllık hamlenin devamcıları ve taşıyıcıları olacak kamuoyu önderleri olması amacı ile bulunduğumuz noktanın arka planını net olarak görmeleri istenir.

Üçüncü bir hassasiyet ve yenilik alanı Bilim Tarihi ve Felsefesi, Dünya Tarihi ve Beşerî Coğrafya derslerinin tüm lisans öğrencilerine verildiği bir sistemdir. Bu derslerin amacı bahsi geçen etrafımızdaki dünyadaki yerimizi fert ve toplum olarak idrak edebilme yönündeki ısrarımızdır. Yerimizi bir zaman şeridi içinde tarihte hak ettiği noktaya oturtmak temel amacımızdır. Öğrencilerimizin yakın ve uzak çevrelerindeki kültürleri, dilleri, dinleri, ekonomileri, coğrafyaları, siyasi sistemleri yakından tanımalarını isteriz.

Dördüncü bir hassasiyet ve yenilik alanı analitik düşünme ve rasyonel karar verip uygulayabilme ile ilgilidir. Bu konuda iki yetkinlik önemsenmektedir. Birincisi iyi seviyede bir matematik ve istatistik anlayışı, ikincisi ise zaman ve proje yönetimi becerileridir. Birbirini tamamlar şekilde tasarlanan Matematik ve İstatistik dersi günlük olarak karşılaşılan karmaşık finansal tabloların okunmasından nicel araştırma yöntemlerinin araçlarına kadar uzanan bir spektrumda öğrencilere daha birinci sınıfta

önemli yetkinlikler kazandırmaktadır. Zaman Proje Yönetimi dersi de yine bir Kapadokya yeniliğidir. Yaygın olarak soyut bir kavram olarak kabul edilen zamanın somutlaştığı bir süreç olan bu derste: zaman ile yapılacak olan işin kaynaklar, bütçe, iş kalemleri sırası ve eşgüdümü, zaman yönetimi, proje planlaması, başlatılması ve sürdürülmesi gibi başlıklar daha birinci sınıfta öğrencilere verilmektedir. Böylece öğrencilerimiz hem buradaki yıllarında hem de hayat boyu öğrenmelerinin devam edeceği sonraki yıllarda sadece iş hayatlarına yönelik bir zaman yönetimi sahibi olmakla kalmıyorlar, aynı zamanda sürekli öğrenmenin planlaması ve gerçekleştirilmesi için gerekli donanımı da kazanmış oluyorlar.

Bütün bu ders bilgi paketleri, SOBE yöntemine uygun olarak, en güncel bilgiden başlayıp, bunu parçalarına ayırarak oluşum dinamiklerini kavrama üzerine kuruludur. Kuşkusuz, program düzeylerine göre, öğrencilerden beklentilerimiz de değişmektedir. Onlardan; Önlisans düzeyinde alanlarında en iyi meslek uygulayıcıları olmaları; Lisans düzeyinde alanlarında en donanımlı uzmanlar olmaları; Yüksek Lisans düzeyinde alanında araştıran ve problem çözebilen uzmanlar olmaları; Doktora düzeyinde alanında evrensel bilime katkıda bulunacak araştırmalara imza atabilmeleri beklenmektedir.

Sonuç

Kapadokya Üniversitesi olarak her seviyeden öğrencimizi küresel rekabete hazır bir biçimde yetiştirmeyi hedefledik. Bu yolda onları öğrenilmiş çaresizlikten kurtarmayı, sürekli geçmişi düşünen değil aynı zamanda gelecek tasarımlarını yapan kamuoyu önderleri olarak topluma kazandırmayı amaçladık. Bu açıdan bakıldığında bugünün problemini çözmeyi önceliğimiz yaptık. Milletin en kıymetli fertlerini bilgi ve becerilerle teçhiz etme görev ve sorumluluğunu yerine getirmeyen, ciddiyetsiz ve sorumsuz alternatiflere bir reddiye olarak SOBE (**Son Bilgiyi Önceleyen Eğitim-Öğretim**) yöntemini geliştirdik.

Kapadokya Üniversitesi olarak mesleki ve teknik eğitim alanındaki başarılarımız akademik ve mesleki olmak üzere düalist bir eğitim sistematiği içinde ilerlemiştir. Funda Aktan'ın ifadesiyle "meslek programlarında müfredat, sanayi ve iş dünyasının dinamizmini yansıttığı sürece müfredat sayılabilir". Bu nedenle mesleki ve teknik eğitim programlarında "neredeyse her yıl adeta yeniden" yapılandırılan müfredat ile yaşanan dinamizmin lisans ve lisansüstü seviyelerde de bilimsel ilerlemeye paralel olarak devam etmesi Kapadokya Üniversitesi için bir zorunluktur. İşte bu yüzden KÜN SOBE geleneksel statik müfredattan ziyade sürekli kendini yenileyen ve en son bilgiyi hedefleyen yapısı ile ülkemizde ve dünyada bir ilktir.

Eğitim Yöntemimizi anlatan videoya kapadokya.edu.tr/hakkimizda/egitim-yontemimiz linkinden veya aşağıdaki QR kod ile ulaşabilirsiniz.

Kredi ve Not Sistemi

Kapadokya Üniversitesi Kapadokya Meslek Yüksekokulunda eğitim süresi iki yıldır (İngilizce programlar için bir yıllık bir hazırlık eğitimi olacağından bu programlar üç yıl sürer) ve kredili ders geçme sistemi uygulanmaktadır. Lisans programlarının eğitim süresi dört yıldır. Akademik yıl iki veya üç dönemden oluşur (güz, bahar ve yaz dönemleri). Bir akademik yılda iki dönem eğitim gören programlar için yaz döneminde öğrenci talebine bağlı olarak yaz öğretimi yapılabilir.

Öğrenciler akademik yılın başında alacakları dersleri kendileri seçer ve bu derslere internet üzerinden kaydolurlar. Okul kaydından sonra ders kayıtları da, akademik takvimde belirlenen tarihler arasında yapılmalıdır. Öğrenci İşleri Otomasyonundan yapılan ders kaydı, öğrenci danışmanlarının onayı ile kesinlik kazanmaktadır.

Derslere devam etmek zorunludur, devamsızlık veya sınavlarda başarısızlık nedeniyle bir dersten kalan öğrenciler o dersi ertesi yıl, ders ön şartlı bir ders ise ertesi dönem yeniden almak zorundadır. Sömestr programlarında dört, trimestr programlarında altı dönemde tüm derslerini başarıyla tamamlayan, en az 120 AKTS alan, zorunlu stajını tamamlayan ve yeterli etkinlik puanı toplayan ön lisans öğrencileri mezun olmaya hak kazanır. Lisans programlarında sömestr programlarında sekiz, trimestr programlarında on iki dönemde tüm derslerini tamamlayarak en az 240 AKTS alan, zorunlu stajını tamamlayan ve yeterli etkinlik puanı toplayan lisans öğrencileri mezun olmaya hak kazanır. Uzaktan tezsiz yüksek lisans programında en az 90 AKTS alan; örgün tezli yüksek lisansta ise en az 120 AKTS alarak yüksek lisans tezini başarıyla savunan öğrenciler mezun olmaya hak kazanır.

Üniversitemizde ilgili kurullar tarafından belirlenen bazı dersler haricinde notlar "Mutlak Not Sistemi" ile hesaplanır. AA, BA, BB, CB ve CC harf notlarını alan öğrenciler ilgili derslerden şartsız olarak geçerler. Ayrıca kurul kararları ile bazı dersler için "DC" ve "DD" ders notları başarısız sayılabilir. **Yabancı dil dersleri ile is basında eğitime dayalı uygulama derslerinden** başarılı sayılmak için mutlaka "CC" ve daha üzeri bir not almış olmak gerekir.

90-100	AA	4.0	Başarılı
85-89	BA	3.5	Başarılı
75-84	BB	3.0	Başarılı
70-74	CB	2.5	Başarılı
60-69	CC	2.0	Başarılı
55-59	DC	1.5	Koşullu Başarılı
45-54	DD	1.0	Koşullu Başarılı
40-44	FD	0.5	Başarısız
00-39	FF	0,0	Başarısız
0	FZ	0,0	Devamsız

Yabancı dilde okutulan dersler ile yabancı dil dersleri bazı öğrencilerimiz tarafından karıştırılmaktadır. Söz konusu dersleri şu şekilde birbirinden ayırmak gerekir:

- Bir yabancı dili öğretmeye yönelik dersler "yabancı dil dersleri"dir. İngilizce – I, İspanyolca – I, Genel İngilizce Alıştırmaları vb. dersler yabancı dil derslerine örnek teşkil eder ve söz konusu derslerde başarı alt sınırı "CC" dir.
- İçeriği yabancı dil öğretmek olmayan mesleki/kültürel vb. konuların yabancı bir dilde okutulduğu dersler "yabancı dille okutulan dersler"dir. Introduction to Civil Aviation, Cultural

Preferences Management, Dialysis Equipment and Equipment Use vb. dersler yabancı dilde okutulan derslere örnek teşkil eder ve söz konusu derslerden şartlı geçilebilir.

FF ve FD harf notlarını alan öğrenciler ilgili dersleri tekrar almak zorundadır. Bu derslerin sadece sınavlarına girmek yeterlidir fakat "FZ" harf notu olan derslere devam etmek mecburidir.

DD ve DC harf notları koşullu başarılı notlardır. Koşullu başarılı nota sahip olunan dersler sonraki akademik dönemlerde not yükseltmek için yeniden alınabilir. Mezuniyet için not ortalamasının 2.0 olması gerektiğinden not değerleri 2.0'ın altında olan koşullu başarılı derslerin mezuniyeti riske attığı unutulmamalıdır.

Eğitim sistemi hakkında daha ayrıntılı bilgi için okulumuz internet sitesinde bulunan "Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" okunmalıdır.

E.1 DERS YÜKÜ

Bir öğrencinin kayıtlı olduğu programda yarıyıl için gösterilen derslerin, o yarıyıldaki kredileri toplamı öğrencinin normal ders yüküdür. Yılda iki dönem (sömestir) eğitim-öğretim yapan programlarda normal ders yükü 30 AKTS, yılda üç dönem (trimestir) eğitim-öğretim yapan programlarda ders yükü 20 AKTS'dir. Dönem ve genel not ortalamalarına bağlı olarak 2. dönemden itibaren öğrencinin alabileceği toplam kredi, yani ders yükü değişebilir. Bu konuda daha fazla bilgi için "Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği" okunmalıdır.

Azami Ders yükü Hesabı

	Sömestir (yılda iki dönem) Programlar		**Trimestir (yılda üç dönem) Programlar**	
Not Ortalaması	**Ders Yükü (AKTS)**	**Azami Ders Yükü (AKTS)**	**Ders Yükü (AKTS)**	**Azami Ders Yükü (AKTS)**
Yeni kayıtlı	30	45	20	30
2.00 ve yukarı	30	45	20	30
1.00-1.99	30	34	20	23
1.00'ın altı	23	23	15	15

E.2 DERSLER

Zorunlu Dersler

Her öğrenci kayıtlı olduğu programın zorunlu derslerini almakla yükümlüdür.

Seçmeli Dersler

Öğrenciler kayıtlı oldukları program için belirlenmiş seçmeli ders gruplarından belirlenen kıstaslar doğrultusunda ders seçmek zorundadırlar. Ayrıca ilgili akademik dönemde açılan ve seçilmesi zorunlu olmayan dersler arasından kredi yükleri doğrultusunda ve akademik danışmanlarının onayı ile istedikleri dersi alabilirler. Öğrencinin, öğretim programında bulunmayan ve seçilmesi zorunlu olmayan seçmeli ders kapsamında fazladan aldığı dersler, öğrencinin talebi, program başkanlığının olumlu görüşü ve ilgili kurul kararı ile transkriptinden (not döküm belgesinden) silinebilir.

Öğrencilerin, mezun olmak için Güzel Sanatlar veya Beden Eğitimi derslerinden birini almaları ve bu dersten başarılı olmaları zorunludur. Bu dersler iki dönemde (Güzel Sanatlar I ve II; Beden Eğitimi I ve II) verilmektedir. Dersler, her programın müfredatında bulunmaktadır.

Ön Şartlı Dersler

Bir dersin alınabilmesi için daha önce başarılmış olan bir ders ön şart dersi olarak öngörülmüş ise bu derse ön şartlı ders denir. Ön şart dersinden başarısızlık halinde buna dayalı ön şartlı ders alınamaz. Ön şartlı dersler öğretim programı ile belirlenir. 2019-2020 akademik yılı için ön şartı olan dersler aşağıda verilmiştir.

Kapadokya Üniversitesi Lisans Programları Ön Şartlı Dersleri:

Dönem	Ders Kodu	Ders	Bölüm	Hafta/Saat	Statü	Ön Şart Dersi	Başarı Alt Sınırı
2	ING104	İngilizce - II	Uİ	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	ING203	İngilizce - III	Uİ	6	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	ING204	İngilizce - IV	Uİ	6	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
5	ING305	İngilizce - V	Uİ	6	Zorunlu	İngilizce – IV	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	KY	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	ING203	İngilizce - III	KY	6	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	ING204	İngilizce - IV	KY	6	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
5	ING305	İngilizce - V	KY	6	Zorunlu	İngilizce – IV	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	PS	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	ING203	İngilizce - III	PS	6	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	ING204	İngilizce - IV	PS	6	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
5	ING305	İngilizce - V	PS	6	Zorunlu	İngilizce – IV	CC/2,0
2	ING102	İngilizce - II	GM	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	ING201	İngilizce - III	GM	6	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	ING202	İngilizce - IV	GM	6	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
5	ING305	İngilizce - V	GM	6	Zorunlu	İngilizce – IV	CC/2,0
2	UIN102	İngilizce - II	UE	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	UIN103	İngilizce - III	UE	6	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	UIN201	İngilizce - IV	UE	6	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
5	UIN202	İngilizce - V	UE	6	Zorunlu	İngilizce – IV	CC/2,0

6	UIN203	İngilizce - VI	UE	6	Zorunlu	İngilizce – V	CC/2,0
7	UIN301	İngilizce - VII	UE	6	Zorunlu	İngilizce – VI	CC/2,0
8	UIN302	İngilizce - VIII	UE	6	Zorunlu	İngilizce – VII	CC/2,0
9	UIN303	İngilizce - IX	UE	6	Zorunlu	İngilizce – VIII	CC/2,0
10	UIN401	İngilizce - X	UE	4	Zorunlu	İngilizce – IX	CC/2,0
11	UIN402	İngilizce - XI	UE	4	Zorunlu	İngilizce – X	CC/2,0
12	UIN403	İngilizce - XII	UE	4	Zorunlu	İngilizce – XI	CC/2,0
2	UIN102	İngilizce - II	UG	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	UIN103	İngilizce - III	UG	6	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	UIN201	İngilizce - IV	UG	6	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
5	UIN202	İngilizce - V	UG	6	Zorunlu	İngilizce – IV	CC/2,0
6	UIN203	İngilizce - VI	UG	6	Zorunlu	İngilizce – V	CC/2,0
7	UIN301	İngilizce - VII	UG	6	Zorunlu	İngilizce – VI	CC/2,0
8	UIN302	İngilizce - VIII	UG	6	Zorunlu	İngilizce – VII	CC/2,0
9	UIN303	İngilizce - IX	UG	6	Zorunlu	İngilizce – VIII	CC/2,0
10	UMI401	İngilizce - X	UG	4	Zorunlu	İngilizce – IX	CC/2,0
11	UMI402	İngilizce - XI	UG	4	Zorunlu	İngilizce – X	CC/2,0
12	UMI403	İngilizce - XII	UG	4	Zorunlu	İngilizce – XI	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	BD	5	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	FT-L	5	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	ÇG-L	5	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	DK	5	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0
3	ING203	İngilizce - III	DK	5	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	ING204	İngilizce - IV	DK	5	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
2	ING104	İngilizce - II	TE	6	Zorunlu	İngilizce – I	CC/2,0

Kapadokya Meslek Yüksekokulu Ön Şartlı Dersleri:

Dönem	Ders	Program	Hafta/Saat	Statü	Ön Şart Dersi	Başarı Alt Sınırı
1	Advanced Eng. – I	DYI	6	Zorunlu	Hazırlık	CC/2,0
2	Advanced Eng. – II	DYI	6	Zorunlu	Advanced Eng. – I	CC/2,0
2	İngilizce – II	KH	16	Zorunlu	İngilizce - I	CC/2,0
3	İngilizce – III	KH	12	Zorunlu	İngilizce – II	CC/2,0
4	İngilizce – IV	KH	12	Zorunlu	İngilizce – III	CC/2,0
2	İngilizce – II	SH	12	Zorunlu	İngilizce - I	CC/2,0
1	Advanced Eng. – I	SHI	6	Zorunlu	Hazırlık	CC/2,0
2	Advanced Eng. – II	SHI	6	Zorunlu	Advanced Eng. – I	CC/2,0
1	Advanced Eng. – I	UT	6	Zorunlu	Hazırlık	CC/2,0
2	Advanced Eng. – II	UT	6	Zorunlu	Advanced Eng. – I	CC/2,0
3	Advanced Eng. -III	UT	6	Zorunlu	Advanced Eng.- II	CC/2.0
2	İngilizce – II	TR	10	Zorunlu	İngilizce - I	CC/2,0
2	İngilizce – II	TR-U	10	Zorunlu	İngilizce - I	CC/2,0
1	Advanced Eng. – I	UH	6	Zorunlu	Hazırlık	CC/2,0
2	Advanced Eng. – II	UH	6	Zorunlu	Advanced Eng. – I	CC/2,0
4	Uçuş Planlama ve Kontrolü	UHY	6	Zorunlu	Meteoroloji	CC/2.0

Açık ve Uzaktan Öğretim Yoluyla Verilen Dersler

2019-2020 eğitim-öğretim yılında Kapadokya Meslek Yüksekokulu örgün programlarında kısmen veya tamamen uzaktan öğretim yoluyla verilecek dersler aşağıda belirtilmiştir:

ÖNLİSANS ÖRGÜN ÖĞRETİM PROGRAMLARI - UZAKTAN VERİLEN DERSLER		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - I	2 saat	AA/AD/AN/AH/AL/AS/ Cİ/ÇG/ÇGU/DP/DY/DYİ/ EN/Hİ/IA/ KH/MR/OP/OD/PL/ SH/SHİ/SO/ TG/TD/TL/TR/TRU/UH/UT
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi - II	2 saat	
Türk Dili – I	2 saat	
Türk Dili – II	2 saat	
Temel Bilgi Teknolojileri – I	2 saat	
Temel Bilgi Teknolojileri – II	2 saat	
Güzel Sanatlar – I	2 saat	
Güzel Sanatlar – II	2 saat	
Dinler Tarihi – I	2 saat	TR
Turizm ve Seyahat Endüstrisi	2 saat	TR
Dinler Tarihi – II	2 saat	TR
Türk Tarihi ve Sanatı	2 Saat	TR
Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü	2 saat	TR
Introduction to Tourism – I	2 saat	SH
Introduction to Tourism – II	2 saat	SH
Kalite Yönetimi	2 saat	UH
İş Sağlığı ve Güvenliği	2 saat	Tüm programlar
Temel Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	2 saat	ÇG
Sağlık Hizmetlerinde Kalite Yönetimi	2 saat	Tüm Sağlık Programları

YABANCI DİLLER - UZAKTAN VERİLEN ÖNLİSANS PROGRAMLARI DERSLERİ		
İngilizce – I / II	(4 saat)	AA/AD/AN/AD/DP/IA/SO/EN /Cİ/FT/OP/OM/TG/TD/PL/TL /ÇG/AS/MR/DY/AH/Hİ
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce - I / II	(4 saat)	
İngilizce – I / II	(4 saat)	
Genel İngilizce Alıştırmaları – I	(4 saat)	TR/UT
Genel İngilizce Alıştırmaları - II	(4 saat)	TR/UT
Genel İngilizce Alıştırmaları – III	(4 saat)	UT
İspanyolca-I / II	4 saat	TR

YABANCI DİLLER - KISMEN UZAKTAN VERİLEN ÖNLİSANS PROGRAMLARI DERSLERİ		
İngilizce – I	(4 saat)	SH
İngilizce – I	(4 saat)	TR
İngilizce – III	(4 saat)	KH İST/NEV
İngilizce -IV	(4 saat)	KH İST/NEV

Muafiyet Sınavı Olan Dersler

Tüm yükseköğretim kurumlarında okutulması gereken zorunlu dersler ile ön şartlı yabancı dil dersleri için dönem başlarında muafiyet sınavı açılabilir. Yönetim kurulunca bu derslerin dışındaki dersler için de muafiyet sınavı açılmasına karar verilebilir. Muafiyet sınavı yapılabilecek derslerden dönem içerisinde başarısız olmuş ve dersi tekrar almak zorunda olan öğrenciler söz konusu derslerin yarıyıl başında açılan muafiyet sınavlarına girebilir.

Etkinlik Dersi

Kapadokya Üniversitesi öğrencilerinin bilimsel, kültürel, sosyal ve sportif etkinlikler aracılığı ile kişisel gelişimlerine katkı sağlamak üzere Öğrenci Etkinlikleri Yönergesi ve Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Uygulama Yönergesi uyarınca planlanan ve gerçekleştirilen faaliyetlerde elde edilen puanlar kredisiz olarak son dönemde Etkinlik Dersi adı altında toplanır ve diğer zorunlu dersler gibi öğrenci mezuniyetini etkiler.

E.3 DERSLERE DEVAM

Kapadokya Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre devam zorunluluğu o yılki toplam eğitim-öğretim süresinin teorik dersler için en az % 70'i, uygulamalı dersler için % 80'idir. Devam oranı daha düşük olan öğrenciler o dersten başarısız sayılacak ve dersi tekrar aldığında devam etmek zorunda kalacaktır.

Yurtiçi, yurtdışı sportif, kültürel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlere katılan öğrencilere ilgili kurul kararı ile verilecek izinler devamsızlık kapsamında değildir. Bu öğrenciler izin süresi içerisinde yapılan sınavlara giremedikleri takdirde söz konusu sınavlara ilgili kurul kararı ile yeniden alınır.

E.4 ZORUNLU STAJ

Eğitim programları hazırlanırken teorik bilgiler kadar öğrencilere iş üzerinde eğitim verilmesi, yani pratik bilgilerin de sağlanması öncelik olarak belirlenmiştir. Üniversitemizde bulunan programların eğitim müfredatında genel olarak 30 iş günü zorunlu staj bulunmasına karşın öğrenciler daha uzun sürelerle veya birden çok işletmede staj yapmaya teşvik edilmektedir.

Öğrencilerimizin hem bilgilerini uygulayarak öğrenmesini hem de gerçek çalışma şartlarını tecrübe etmesini sağlamak için konusunda uzman, saygın şirketlerden ve kurumlardan destek alınmaktadır. Staj komisyonu tarafından duyurulan süreler içinde program başkanları ve staj komisyonu staj yerlerinin belirlenmesi konusunda yardımcı olmakta, öğrencinin en fazla deneyim kazanacağı işletmeler tercih edilmektedir.

Uygulama becerisi gerektirmeyen lisans programlarında staj zorunlu değildir. Ayrıca Uçak Teknolojisi, Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri ve Turist Rehberliği programlarında uygulama eğitimleri müfredat içerisinde yer aldığı için bu programlarda da staj uygulaması yoktur.

E.5 STAJ İŞLEMLERİNİN AŞAMALARI

Staj Yerinin Belirlenmesi

Öğrenciler staj yapacakları kurumları ayarlamakla yükümlüdürler. Üniversite stajların verimli ve faydalı geçmesi için toplu staj imkanlarını araştırır ve anlaşmalar yapar. Öğrenciler staj yapacakları işyerini belirlerken program başkanın onayını alır onay süreci aşağıdaki şekilde gerçekleşir.

Zorunlu Staj Evrakları ve Sigorta

Staj Başvurusu

Staj görüşmeleri, **EPY.FR-036 Staj Başvuru Formunun** işyeri tarafından imzalandıktan sonra üniversitemize teslim edilmesi ile resmiyet kazanır. Bu form, öğrencinin staj yapacağı iş yeri ve staj süresi ile ilgili tüm bilgileri içerir. Form, staj yeri belirlendikten sonra program başkanları tarafından iş yerine iletilmek üzere öğrencilere dağıtılır.

Staj Dosyası ve Staj Defteri

Staj Dosyası, içerisinde öğrenci ve iş veren bilgilerinin yazılacağı bölümleri olan, işveren değerlendirme formunun çıkartılmasına imkan verecek şekilde hazırlanmış, staj programında yapılan işlerin haftalık olarak günlere bölünerek yazılmasını ve departman yetkilisi tarafından haftalık onaylanmasını mümkün kılacak şekilde tasarlanmış matbu evraktır. Öğrencilerin staj sürelerinin defterde ayrılan yere göre daha uzun olması durumunda yoklama formu ile haftalık raporların yazıldığı kısımlar fotokopi ile çoğaltılır ve deftere zımbalanır.

İşveren Değerlendirmesi

Staj defterlerinde bulunan ve işveren değerlendirmesi için ayrılmış kısımlar, staj bitiminde, öğrenci tarafından delikli yerlerinden koparılarak doldurulmak üzere *işverene* teslim edilmelidir. İşveren tarafından gizli olarak doldurulması gereken bu değerlendirme formları kapalı bir zarf içerisinde öğrenci aracılığıyla üniversitemize ulaştırılmalıdır. İşverenin doldurması gereken bu bölüm staj defteri içinde görülür şekilde teslim edildiğinde değerlendirmeye **alınmayacaktır**.

Stajın Değerlendirilmesi

Staj defteri değerlendirilirken %50 işveren değerlendirmesi, %50 program başkanı (denetçi) değerlendirmesi dağılımına göre not verilmelidir. Program başkanı değerlendirmesinde defterin düzenli ve eksiksiz olması da değerlendirilir. Öğrencinin stajda başarılı sayılması için alması gereken en düşük puan 70'tir.

2019-2020 Akademik Yılı İçin Staj Takvimi ve Uygulamaya İlişkin Bilgiler

Staj çalışmaları Staj ve Uygulama Eğitimi Komisyonu tarafından belirlenen staj çalışma takvimine göre yürütülür. EPY.FR-036 Staj Başvuru Formları Mart ayının sonuna kadar teslim edilmelidir.

E.6 MESLEKİ UYGULAMA DERSLERİ

Mesleki Uygulama dersleri, güz, bahar ve yaz dönemlerinde alınan teorik ve uygulamalı bilgileri pekiştirmek için öngörülmüş ve eğitim-öğretimin bir parçası sayılan öğretim süreci içinde zamanı, süresi ve konusu burada belirlenen ilkeler doğrultusunda belirlenmiş ve ikili protokoller ile düzenlenmiş özel veya kamu kurum ve kuruluşlarda yapılan uygulama çalışmalarını kapsar.

Uygulama yapılacak işyerleri Üniversite tarafından belirlenir ya da onaylanır. İlgili kurulların gerekli görmesi halinde uygulama dersi Kapadokya Üniversitesi yerleşkelerindeki uygulama atölyeleri ve laboratuvarlarda yapılabilir.

Uygulama eğitimi, her programın ilgili akademik yıldaki eğitim müfredatında belirtilen dönemlerde yapılır. Uygulama süresince öğrencilerin takip ve denetimi, uygulamanın amacına uygun bir şekilde yapılabilmesi ve daha fazla yararlanılabilmesi açısından sınıflar öğrenci gruplarına bölünebilir veya birleştirilebilir. Uygulama, grup sayısına ve uygulama yapılacak işyerinin uygunluğuna bağlı olarak takip eden akademik yılın başına kadar devam edebilir. Gerekli görülmesi halinde uygulama dersleri bir sonraki akademik dönemde de devam edecek şekilde planlanabilir.

Uygulama eğitimini, belirlenen sürede mazeretli veya mazeretsiz şekilde en fazla %20 oranında devamsızlık yaparak tamamlamayan öğrenci için, devam etmediği gün ve saatleri uygulama süresine dâhil edilecek şekilde telafi programı hazırlanır. Telafi programı ilgili dönemde ya da devam eden akademik dönemde uygulanabilir. Telafi programının devam eden akademik dönemde yapılması durumunda öğrencinin uygulama dersi notu uygulama tamamlanıncaya kadar oluşmaz. Telafi programı ile eksik süreyi tamamlamayan öğrenci ilgili uygulama dersinden başarısız sayılır.

Her öğrenci, uygulamasını yaptığı birimde İşyeri Eğitim Sorumlusu tarafından "İşyeri Değerlendirme Formu" doldurularak değerlendirilir. İşyeri değerlendirmesi sonucu alınan not, uygulama dersi başarı notunun %50'sini oluşturur. Bölüm Başkanı, Program başkanı ve/veya Uygulama Sorumlusu'ndan oluşan "Uygulama Değerlendirme Komisyonu" nun uygulama bitiminde yaptığı değerlendirme sonucu verilen not uygulama dersi başarı notunun diğer %50'sini oluşturur. Gerekli görüldüğü hallerde, "Uygulama Değerlendirme Komisyonu" değerlendirmesinin yerini uygulama bitiminde yapılacak yazılı ya da sözlü sınav alabilir. Bu sınav notunun başarı notuna katkısı %50'dir.

Uygulama dersi bir sonraki akademik dönemde de devam edecek şekilde planlanırsa dersin notu uygulama eğitiminin bittiği dönemde oluşur ancak ders, not kartında dersin alındığı döneme eklenir. Bu ders tamamlanıncaya kadar, alındığı dönemin not kartında süren çalışma olarak "S" harfi ile gösterilir.

E.7 İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI

Hazırlık sınıfının amacı, öğrencilere yerleştirildikleri eğitim-öğretim programlarının Avrupa Dil Portföyü düzeyleri doğrultusunda yabancı dilde eğitimlerini sürdürebilecek, meslekleriyle ilgili her türlü yayını takip edebilecek, etkinliklere ve tartışmalara katılabilecek dil bilgi ve becerilerini kazandırmaktır.

Hazırlık eğitimi, genel hazırlık için yıl içinde 14 haftalık 2 dönem ve gerektiğinde 7 haftalık yaz okulundan, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık programları için 16 haftalık 2 dönem ve gerektiğinde 8 haftalık yaz okulundan oluşur. Hazırlık sınıfı öğrencilerinden güz dönemi sonunda hedeflenen düzeye erişenler, B1 kur bitirme sınavına girip başarılı oldukları takdirde (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık programlarına kayıtlı öğrenciler için B2) bahar döneminden muaf tutularak hazırlık senelerini başarıyla tamamlamış sayılırlar ve bahar döneminde kendi bölümlerinde alan eğitimlerine başlarlar. Bahar dönemi sonunda B1 düzeyine erişemeyen öğrenciler ise yaz okuluna devam ederler (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık programlarına kayıtlı öğrenciler için B2).

Ölçme ve Değerlendirme

Hazırlık eğitimi boyunca öğrenciler aşağıdaki sınavlara tabi tutulurlar:

Hazırlık eğitimi boyunca öğrenciler seviye belirleme amacıyla OOPT (Oxford Online Placement Test) sınavına tabi tutulurlar. Güz başı, güz sonu ve bahar sonunda olmak üzere yıl boyunca toplam 3 defa yapılan OOPT sınavı, hem sınıfların belirlenmesinde, hem de kur bitirme sınavlarının bir bölümü olarak kullanılır.

Hazırlık senesi boyunca pop-quiz ve midterm sınavları, projeler, online çalışmalar ve öğretim elemanının vereceği değerlendirme notları değerlendirme araçları olarak kullanılır. Bu değerlendirme araçları ile öğrencilerin dönem içi notları belirlenir.

Öğrenciler her dönem sonunda birer kur bitirme sınavına girerler.

Öğrencilerin dönem sonu notları; dönem içi sınavlar (%40) ve kur bitirme sınavı (%60) olarak hesaplanmaktadır.

Seviye Belirleme Sınavları

Hazırlık eğitimi başlamadan önce, güz ve bahar dönemleri sonunda öğrencilerin İngilizce dil düzeylerinin belirlenmesi amacıyla yapılan online seviye belirleme sınavı (Oxford Online Placement Test), %100 online bir sınavdır. Sınavda dil kullanımı ve dinleme becerisine yönelik sorular bulunur.

Hazırlık sınıfı öğrencilerinin yabancı dil düzeyleri, ilk olarak akademik yılın başında belirlenir. Bu sınavın tarihi üniversitemiz web sitesinde yayımlanan akademik takvimde belirtilir. Bu sınav sonuçlarına göre öğrenciler seviyelerine uygun gruplara yerleştirilir. İngilizce seviye tespit sınavına katılmayan öğrenciler dil eğitimlerine en alt düzeyden başlarlar.

Online seviye belirleme sınavları her dönemin sonunda yapılan kur bitirme sınavlarının %50'lik kısmını oluşturacak şekilde kullanılır.

Dönem içi sınavlar

Öğrenciler eğitim-öğretim dönemi boyunca pop-quiz ve midterm (ara sınav) sınavları, projeler, online çalışmalar ve öğretim elemanı kanaati ile değerlendirilirler.

Bu sınavların dönem sonu not ortalamasına katkıları aşağıdaki tabloda belirtildiği şekildedir:

Değerlendirme Tablosu	
Online Çalışmalar	%10
2 Midterm	%20
2 Popquiz	%5
1 Proje	%5
Toplam	**%40**

Kur Bitirme Sınavları

Öğrencilere hazırlık sınıfı eğitimi süresince birincisi güz ve ikincisi bahar dönemlerinin sonunda ve eğer öğrencinin yaz okuluna devam etmesi gerekirse, üçüncüsü yaz okulunun sonunda olmak üzere en çok üç kur bitirme sınavı uygulanır. Kur bitirme sınavları iki aşamadan oluşur:

1. OOPT sınavı (%50)
2. Konuşma ve yazma sınavı (%50)

Kur bitirme sınavı dönem sonu toplam notunun %60'ını oluşturur.

Muafiyet Sınavı

Hazırlık sınıfı öğrencileri muafiyet sınavına, güz döneminde hazırlık eğitimi başlamadan önce üniversitemiz web sitesinde yayımlanan akademik takvimde belirtilen tarihte girerler. Muafiyet sınavı iki aşamalıdır. Online seviye belirleme (OOPT) sınavından 50 puan ve üstü (İngiliz Dili Ve Edebiyatı ile Mütercim Tercümanlık bölümleri öğrencileri için 70 ve üstü) alan öğrenciler ikinci aşama olarak konuşma ve yazma becerilerinin ölçüldüğü bir sınava alınırlar. Bu sınav İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık programlarına kayıtlı öğrenciler için B2 seviyesinde, diğer bölümlere kayıtlı öğrenciler için ise B1 seviyesinde yapılmaktadır. Bu sınavdan da 60 ve üzeri bir not alıp başarılı olan öğrenciler hazırlık eğitiminden muaf olurlar ve kayıtlı oldukları programlara birinci sınıftan devam ederler.

OOPT dışında eşdeğer kabul edilen bir sınavdan B1 ve üzeri bir seviyeye eşdeğer bir puan almış öğrenciler (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık programlarına kayıtlı öğrenciler için B2) muaf olabilmek için ikinci aşama olan konuşma ve yazma sınavından da 60 ve üzeri bir not alıp başarılı olmak durumundadırlar. Söz konusu eşdeğer sınav konuşma ve yazma becerilerini de ölçen bir sınav ise, öğrenciler ikinci bir sınava tabi tutulmazlar.

Bir yıl hazırlık eğitimi aldıktan sonra yeterli başarıyı gösterememiş olan öğrenciler de yıl içerisindeki muafiyet sınavlarına katılabilirler.

Eğitim-Öğretim Süresi

Kapadokya Üniversitesinde İngilizce hazırlık sınıfı eğitim dili İngilizce olan programlara zorunlu olarak, diğer programlara ise isteğe bağlı olarak verilir. Hazırlık sınıfının normal eğitim-öğretim süresi iki dönemdir. Eğer öğrenci Bahar dönemi sonunda hedeflenen seviyeye ulaşamazsa, 7 veya 8 haftalık yaz okuluna devam eder. Ancak, yaz okulu genel hazırlık programı için B1, İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık hazırlık programları için B2 seviyesinde verilmektedir. Bu nedenle genel hazırlık programında A2, İngiliz Dili ve Edebiyatı hazırlık programında ise B1 kurunu en geç Bahar döneminin sonunda başarıyla tamamlayamayan öğrencilerin bir sonraki sene hazırlık sınıfına mevcut düzeylerine göre yerleştirilmeleri gerekmektedir. Yaz okuluna devam edip başarısız olan öğrenciler ise bir sonraki yılın Güz döneminde aynı seviyeyi tekrar eder ve başarılı oldukları takdirde bahar döneminde kendi alanlarında eğitimlerine başlarlar.

Öğrencilerin bir dönemi başarıyla tamamlayıp tamamlamadıkları ise dönem içi sınavlar ve kur bitirme sınavları vasıtasıyla belirlenir. Eğitim-öğretim süresi de öğrencinin başarı durumuna göre aşağıdaki tablolarda belirtildiği gibi değişiklik gösterebilir:

Genel Hazırlık				
Güz Dönemi		Bahar Dönemi		
A1/A2	BAŞARILI	B1	BAŞARILI	1. Sınıf
			BAŞARISIZ	Yaz Okulu
A1/A2	BAŞARISIZ	A2	BAŞARILI	Yaz Okulu
			BAŞARISIZ	Hazırlık Tekrar

İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık Hazırlık				
Güz Dönemi		Bahar Dönemi		
A2/B1	BAŞARILI	B2	BAŞARILI	1. Sınıf
			BAŞARISIZ	Yaz Okulu
A2/B1	BAŞARISIZ	B1	BAŞARILI	Yaz Okulu
			BAŞARISIZ	Hazırlık Tekrar

Tablodaki belirtilen sürece ek olarak, hazırlık sınıfı öğrencilerinden yıl sonu itibarı ile hedeflenen düzeye (B1 veya B2) güz dönemi sonunda erişenler, B1 kur bitirme sınavına girip başarılı oldukları takdirde (İngiliz Dili ve Edebiyatı ve Mütercim Tercümanlık programlarına kayıtlı öğrenciler için B2) bahar döneminden muaf tutularak hazırlık senelerini başarıyla tamamlamış sayılırlar ve bahar döneminde kendi alanlarında eğitimlerine başlarlar.

İngiliz Dili ve Edebiyatı programına kayıtlı öğrencilerden güz döneminin başında yapılan seviye belirleme sınavından A2 veya altında bir not alanlar ve sınava katılım sağlamayanlar, genel hazırlık programına alınacaklardır. Bu öğrenciler güz dönemi sonunda İngiliz Dili ve Edebiyatı hazırlık programı için gereken İngilizce seviyesine ulaştığı takdirde, bahar dönemi itibarı ile İngiliz Dili ve Edebiyatı hazırlık programı B2 sınıfına devam eder.

23 Mart 2016 tarihli ve 29662 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik" uyarınca "**hazırlık sınıfını iki yıl içinde başarı ile tamamlayamayan öğrencilerin programdan ilişiği kesilir."** Bu durumda olan öğrenciler yürüklükteki mevzuat uyarınca varsa öğrenim gördükleri üniversitedeki aynı programın Türkçe öğretim yapanında veya ÖSYM tarafından yapılacak olan "Zorunlu Yabancı Dil Hazırlık Sınıflarında Başarısız Olan Öğrencilerin Türkçe Öğretim Yapan Yükseköğretim Programlarına Yerleştirilmeleri İşlemleri" kapsamında eşdeğer başka bir yükseköğretim kurumunda öğrenimlerine devam edebilirler. Ayrıca yine bu durumdaki öğrencilere üç kez ek sınav hakkı verilir. Söz konusu sınavlardan birinde başarılı olan öğrencinin ilgili programına kaydı yeniden yapılır.

Devam Mecburiyeti

Hazırlık sınıfında bir kur dönemindeki derslerin toplamının %80'ine devam zorunludur. Herhangi bir nedenle derse giremeyen veya ders başladıktan sonra sınıfı terk eden öğrenciler yok gösterilir. Yönetmelikler ile belirlenen devam şartını yerine getirmeyen öğrenciler kur bitirme sınavına alınmazlar ve kur tekrarı yaparlar.

Öğrenciler raporlu oldukları dönemde devam edemedikleri derslerde devamsız sayılırlar, ancak bu süre içinde giremedikleri sınavlara girme hakları saklı tutulur. Mazeret sınavına girebilmek için sunulan sağlık raporları okul yönetimi tarafından hekim görüşü alındıktan sonra işleme konulur. Raporlu olunan sürede pop-quiz sınavlarına giremeyen öğrencilere ise mazeret sınavı uygulanmaz.

İsteğe Bağlı Hazırlık Sınıfı

Eğitim-öğretim dili Türkçe olan bir programa kayıtlı öğrenciye ilgili kurul kararı ile mevzuat doğrultusunda isteğe bağlı hazırlık sınıfı açılabilir. İsteğe bağlı hazırlık sınıfında okumak isteyen öğrenciler akademik yılın başındaki kayıt döneminde dilekçe ile başvuruda bulunurlar. İsteğe bağlı hazırlık sınıfı sonundaki sınavda başarılı olan öğrenciler ortak zorunlu İngilizce dersleri yerine İngilizce programlarda okutulan ileri İngilizce derslerini alırlar. Ayrıca talep etmeleri ve kayıtlı oldukları program ile aynı adlı İngilizce eğitim-öğretim faaliyeti yürüten başka bir program olması halinde söz konusu programda İngilizce okutulan dersleri de alabilirler. Bu öğrencilere de Avrupa Dil Portföyü kriterleri uyarınca yabancı dil düzeylerini belirten bir sertifika verilir.

E.8 KURUM İÇİ YATAY GEÇİŞ

Kurum içi yatay geçişler iki şekilde gerçekleştirilebilir.

Not ortalaması ile yatay geçiş:

Not ortalaması ile yatay geçişler eşdeğer programlara yapılabilir. Eşdeğer programlar ve yatay geçiş koşulları yatay geçiş dönemlerinde üniversitenin internet sitesinde yayımlanacak yatay geçiş duyurusunda ilan edilir.

- Not ortalaması ile yatay geçişte genel not ortalamasının en az 2.00 veya başarısız dersinin olmaması gerekir.
- Uzaktan öğretimden örgün öğretim programlarına geçiş yapılabilmesi için, öğrencinin öğrenim görmekte olduğu programdaki genel not ortalamasının 100 üzerinden 80 olması şarttır.
- Aynı programın İngilizce programından Türkçe programına kurum içi yatay geçişte başarı şartı aranmamaktadır.
- Aynı programın örgün öğretiminden uzaktan öğretimine kurum içi yatay geçişte başarı şartı aranmamaktadır.
- Eşdeğer programlar arasında başvuru yapılabilmektedir. (isimleri aynı olan veya ilgili yüksekokul veya meslek yüksekokulu yönetim kurulu tarafından içeriklerinin en az yüzde sekseni aynı olduğu tespit edilen programlar)
- İngilizce programlar için başvuru ve değerlendirme sonucunda kayıt yaptırmaya hak kazananlardan; adayın İngilizce yeterliliğini gösteren belge (ilgili mevzuatta anılan) veya Yüksekokulumuz bünyesinde yapılacak olan İngilizce muafiyet sınavında başarılı olma şartı aranacaktır. Başarılı olamayanlar kayıt yaptırma hakkını kaybedeceklerdir.

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş

Merkezi yerleştirme puanı ile yatay geçiş yönteminde programların eşdeğer olması şartı aranmaz. Yatay geçiş yapmak isteyen öğrencinin kayıtlı olduğu programa yerleştiği yıldaki puanının yatay geçiş yapmak istediği programının o yıldaki taban puanından daha az olmaması başvuru yapması için yeterlidir.

E.9 ÇİFT ANA DAL VE YAN DAL PROGRAMLARI

Çift ana dal programı, üniversitemizde kayıtlı oldukları ön lisans veya lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerimizin, ilgi duydukları başka bir programda eş zamanlı şekilde ders alarak ikinci bir dalda ön lisans veya lisans diploması almalarını sağlar.

Üniversitede yürütülen lisans programları ile diğer lisans programları arasında ilgili bölümlerin ve fakülte/yüksekokul kurullarının önerisi üzerine Senatonun olumlu görüşü ve Mütevelli Heyetinin onayı ile yan dal programı açılabilir.

Çift ana dal ve yan dal programlarına başvuru koşulları ve başvuru için gerekli belgeler ilgili bölümler tarafından ilan edilir.

Çift ana dal ve yan dal programları hakkında detaylı bilgi ve güncel program listesi için kapadokya.edu.tr/akademik/cift-anadal-yan-dal-programlari adresini ziyaret ediniz.

Çift Ana Dal Yapmanın Avantajları Nelerdir?

Çift Ana Dal Programı hem iki farklı alanda diplomaya sahip olmanın getirdiği avantaj sayesinde hem de çalışkan ve zaman yönetimi konusunda başarılı bir birey olmanın göstergesi olarak iş hayatında öne geçmeye yardımcı olur.

Ön lisans programlarında çift diplomaya sahip olmak DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile lisans tamamlamak isteyen öğrencilerin seçeneklerini artırır.

Tek bir alanla sınırlı kalmayıp farklı alanlarda da bilgi sahibi olmak bireyin daha yaratıcı ve açık fikirli olmasını sağlar.

Sosyal çevre ve iletişim ağının genişlemesine yardımcı olarak hem sosyal hayatta hem de kariyer yolunda kişiye avantaj sağlar.

Başvuru Şartları Nelerdir?

Öğrencinin,

- Başvuru anında anadal diploma programındaki Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) en az 4.00 üzerinden 2.70 olması,
- Başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm kredili ve kredisiz dersleri en az DD veya G notu ile tamamlaması gerekmektedir.

Başvuru Dönemi Ne Zaman?

Öğrenci ikinci anadal diploma programına;

- 2 yıllık anadal ön lisans diploma programında en erken 2. yarıyılın, en geç 3. yarıyılın başında,
- 4 yıllık anadal lisans diploma programında en erken 3. yarıyılın, en geç 5. yarıyılın başında,

başvurabilir.

Hangi Programlarda Çift Anadal Yapılabilir?

Program	**Çift Anadal Yapılabilecek Programlar**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Psikoloji, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Psikoloji, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Turist Rehberliği (önlisans)
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Turist Rehberliği (önlisans)
Psikoloji	Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Sosyal Hizmetler (önlisans)

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Psikoloji, Odyometri (önlisans), Elektronörofizyoloji (önlisans), Optisyenlik (önlisans), İlk ve Acil Yardım (önlisans)
Beslenme ve Diyetetik	Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Aşçılık (önlisans)
Çocuk Gelişimi (lisans)	Psikoloji, Sosyal Hizmetler (önlisans)
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Beslenme ve Diyetetik
Ağız ve Diş Sağlığı (önlisans)	Diş Protez (önlisans)
Ameliyathane Hizmetleri (önlisans)	Anestezi (önlisans), Diyaliz (önlisans), İlk ve Acil Yardım (önlisans)
Anestezi (önlisans)	İlk ve Acil Yardım (önlisans), Ameliyathane Hizmetleri (önlisans)
Diş Protez Teknolojisi (önlisans)	Ağız ve Diş Sağlığı (önlisans)
Diyaliz (önlisans)	İlk ve Acil Yardım (önlisans), Ameliyathane Hizmetleri (önlisans)
Elektronörofizyoloji (önlisans)	Fizyoterapi (önlisans), Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (önlisans)
Fizyoterapi (önlisans)	Elektronörofizyoloji (önlisans)
İlk ve Acil Yardım (önlisans)	Ameliyathane Hizmetleri (önlisans), Anestezi (önlisans), Diyaliz (önlisans)
Odyometri (önlisans)	Optisyenlik (önlisans)
Optisyenlik (önlisans)	Odyometri (önlisans)
Patoloji Laboratuvar Teknikleri (önlisans)	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (önlisans)
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (önlisans)	Patoloji Laboratuvar Teknikleri (önlisans), Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (önlisans)
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (önlisans)	Elektronörofizyoloji (önlisans)
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (önlisans)	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (önlisans)
Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri (önlisans)	Adalet (önlisans)

Adalet (önlisans)	Ceza İnfaz ve Güvenlik Hizmetleri (önlisans)
Mimari Restorasyon (önlisans)	Turist Rehberliği (önlisans)

Yandal Programı, üniversitemizde kayıtlı oldukları lisans programlarını başarı ile yürüten öğrencilerimizin, ilgi duydukları başka bir programdan bazı dersleri eş zamanlı şekilde ve başarıyla tamamlayıp sertifika almalarıdır.

Yandal Yapmanın Avantajları Nelerdir?

Yandal Programı, anadal diplomasının yanında farklı bir alanda sertifikaya sahip olmanın getirdiği avantaj sayesinde iş hayatında öne geçmeye yardımcı olur.

Farklı alanlarda bilgi sahibi olarak bireyin bakış açısının genişlemesine ve elde ettiği bilgileri daha analitik şekilde kullanabilme becerisi kazanmasını sağlar.

Sosyal çevre ve iletişim ağının genişlemesine yardımcı olarak hem sosyal hayatta hem de kariyer yolunda kişiye avantaj sağlar.

Başvuru Şartları Nelerdir?

Öğrencinin,

- Başvuru anında anadal diploma programındaki Ağırlıklı Genel Not Ortalamasının (AGNO) en az 4.00 üzerinden 2.50 olması,
- Başvurduğu yarıyıla kadar anadal diploma programında aldığı tüm kredili ve kredisiz dersleri en az DD veya G notu ile tamamlaması gerekmektedir.

Başvuru Dönemi Ne Zaman?

Öğrenci ikinci yandal sertifika programına;

- 4 yıllık anadal lisans diploma programında en erken 3. yarıyılın, en geç 5. yarıyılın başında,

başvurabilir.

Hangi Programlarda Yandal Yapılabilir?

Program	**Yan Dal Yapılabilecek Programlar**
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	Psikoloji, İngiliz Dili ve Edebiyatı
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	Psikoloji, İngiliz Dili ve Edebiyatı
İngiliz Dili ve Edebiyatı	Psikoloji, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve
Psikoloji	Beslenme ve Diyetetik, Çocuk Gelişimi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler
Beslenme ve Diyetetik	Gastronomi ve Mutfak Sanatları, Fizyoterepi ve Rehabilitasyon, Çocuk Gelişimi, Psikoloji

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	Psikoloji
Çocuk Gelişimi	Psikoloji
Gastronomi ve Mutfak Sanatları	Beslenme ve Diyetetik

Ayrıntılı bilgi için Kapadokya Üniversitesi Çift Ana Dal ve Yan Dal Programları Yönergesi incelenmelidir.

E.10 ULUSLARARASI İLİŞKİLER - YURTDIŞINDA EĞİTİM

2008 yılında Erasmus programına kabul edilen kurumumuz, bugüne kadar 58 öğrenci stajı, 18 akademik personel eğitimi olmak üzere toplam 76 hareketlilik gerçekleştirmiştir. 2019-2020 akademik yılına başlarken yaklaşık kırk uluslararası işbirliği anlaşmasıyla Kazakistan'dan Almanya'ya, Kore'den Litvanya'ya önemli bağlantılar kurmuştur.

Erasmus değişim programının yanı sıra 2019-2020 akademik yılı itibariyle, üniversitemiz Orhun değişim programının da bir üyesi olarak, aktif olarak öğrenci değişim programlarını desteklemektedir. Değişim programlarıyla eğitim, staj ve öğretim faaliyetlerini gerçekleştirmek isteyen öğrenci, akademik ve idari personelimiz Uluslararası İlişkiler Ofisi ile temasa geçmelidir.

Yabancı dil yeterliliği ve not ortalaması öğrencilerimizin seçim ve yerleştirme sürecinde kriter olarak değerlendirilmektedir. Değişim programlarından faydalanmak isteyen öğrenciler için yıl içerisinde yapılan duyurularda değerlendirme kriterleri ayrıntılı şekilde öğrencilere ilan edilmektedir.

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından İstanbul ve Nevşehir ayrı ayrı olmak üzere yılda iki kez düzenlenecek olan bilgilendirme toplantıları ve uyum programlarıyla öğrencilerimize rehberlik desteği sağlamaktadır. Ayrıca başvuru koşulları, program ve partner ülke bilgileri üniversitemiz resmi web sayfasında güncel olarak yayımlanmaktadır.

Kapadokya Üniversitesi uluslararasılaşma sürecinde, giden öğrenciler kadar gelen katılımcılara da ev sahipliği yapmaktan mutluluk duymaktadır. Değişim programları kapsamında ve yabancı uyruklu öğrenci statüsünde üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenler üniversitemize bilimsel ve kültürel zenginlik katmaktadır.

Üniversitemizden mezun olacak öğrencilerimize, mezuniyet sonrasındaki süreçte yurtdışında planladıkları yükseköğrenimlerine ilişkin tavsiyelerde bulunulmaktadır.

Değişim programları başvuru takvimi ve koşulları hakkında ayrıntılı bilgiye üniversitemiz resmi web sayfası "uluslararası" linkinden ulaşılmaktadır.

Uluslararası anlaşma yapılan kurumlar

Kurum adı	Ülke
Josip Juraj Strossmayer University of Osijek	Hırvatistan
Azerbaycan Tourism and Management University	Azerbaycan
Baku State University	Azerbaycan
Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya
Università degli Studi della Basilicata	İtalya
Unıversità Degli Studi Della Tusia	İtalya
Rusya International Tourism Academcy	Rusya
Seattle Community College District	ABD
Sapienza Universita Di Roma	İtalya
Prishtina University	Kosova
Goce Delcev University	Kuzey Makedonya
Nahçıvan State University	Azerbaycan
Kh.Dosmukhamedov Atyrau State University	Kazakistan
Thomasmore University of Applied Sciences	Belçika
University of Salzburg	Avusturya
Evangelische Hochschule Ludwigsburg	Almanya
University of Zilina	Slovakya
Libertas International University	Hırvatistan
Romaero Sa	Romanya
L.N.Gumilyov Eurasian National University	Kazakistan
Hankuk University of Applied Sciences	Güney Kore
University of Paisi Hilendarski	Bulgaristan
University of Lodz	Polanya
P. Stradins Medical College of the University of Latvia	Letonya
University of Rome"Tor Vergata"	İtalya
Universidad de Leon	İspanya
National Technical University of Ukraine "Igor Skorsky" Kyiv Politechnic Institute	Ukrayna
Bulgarian Academy of Sciences	Bulgaristan
Institut Superieur sociol de Mulhouse	Fransa
Khazar University	Azerbaycan
Institut de Formation Interhospitalier Théodore Simon	Fransa
Universitat Politècnica de Valéncia	İspanya
International Hoca Ahmet Yesevi Turkish-Kazakh University	Kazakistan
International University of Kyryzstan	Kırgızistan
Osh State University	Kırgızistan
Al Farabi Kazakh National University	Kazakistan
Azarbaijan Shahid Madani University	İran

E.11 SINAV SİSTEMİ

Üniversitemizde sekiz farklı sınav sistemi uygulanmaktadır. Sistemler aşağıda tanımlanmıştır. Her bir ders için kullanılacak sınav sistemi ilgili kurulların önerisi ve Üniversite Senatosunun kararı ile belirlenir.

Öğrencilerimizin sınav tarihlerini öğrenci işleri otomasyonundan takip etmesi gerekir.

Sistem 0				
Dönem içi (%0)			**Dönem sonu (%100)**	
0	N/A	0%	0	Performans değerlendirme
Sistem 1				
Dönem içi (%40)			**Dönem sonu (%60)**	
1	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
2	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%		
3	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%		
4	Kuiz / Uygulama / Mülakat / Ödev	25%		
Sistem 2				
Dönem içi (%40)			**Dönem sonu (%60)**	
1	Proje / Vize	50%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
2	Proje / Vize	50%		
Sistem 3				
Dönem içi (%40)			**Dönem sonu (%60)**	
1	Kuiz / Uygulama / Ödev	25%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
2	Vize	50%		
3	Kuiz / Uygulama / Ödev	25%		
Sistem 4				
Dönem içi (%40)			**Dönem sonu (%60)**	
1	D. Ödevi / D. Projesi / Seminer / Vize	100%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
Sistem 5				
Dönem içi (%0)			**Dönem sonu (%100)**	
0	N/A (Ev çalışması var.)	0%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
Sistem 6				
Dönem içi (%0)			**Dönem sonu (%100)**	
0	N/A (Ev çalışması yok.)	0%	1	Sınav / Uygulama / D. Ödevi / D. Projesi
Sistem 7				
Dönem içi (%20)			**Dönem sonu (%80)**	
1	Vize	100%	1	Sınav

Sistemi 1, 2, 3 ve 4 olan uzaktan öğretim derslerinde dönem içi ölçmelerin dersin değerlendirmesine etkisi %20, dönem sonu ölçmelerinin etkisi ise %80'dir.

Sınav Sonucuna Yapılan İtirazların Değerlendirilmesi

Öğrenciler, bir ölçme sonucuna ilan tarihinden itibaren en geç 7 gün içinde "**Öİ.FR.013 Sınav Puanı İtiraz Formu** ile itiraz edebilirler.

Bütünleme-Mazeret ve Yaz Öğretimi

Her akademik yıl başlamadan önce ilgili akademik yılda bütünleme sınavı veya yaz öğretimi uygulamasının yapılıp yapılmayacağı akademik takvim ile duyurulur. Bütünleme sınavının yapıldığı akademik yıllarda final sınavları için mazeret kabul edilmez. Bütünleme sınavının yapılmadığı durumda final sınavı için ilgili yönetim kurullarınca uygun görülen başvurulara mazeret sınavı hakkı verilir. Yaz öğretimi akademik takvimde belirtilen tarihlerde yeterli sayıda başvuru yapılan dersler için yönetim kurulu kararı ile açılır.

Yaz öğretimi kapsamında açılmamış dersler Türkiye'deki başka bir yükseköğretim kurumu tarafından açılmış yaz öğretimi programında alınabilir. Farklı bir yükseköğretim kurumundan alınacak dersin transfer edilebilmesi için, dersin üniversitemizdeki ders ile içeriğinin eşdeğer ve AKTS kredisinin eşit veya daha fazla olması gerekir.

2019-2020 akademik yılında bütünleme sınavı yapılmayacaktır.

F. AKADEMİK TAKVİM

Üniversitemizin 2019-2020 eğitim-öğretim yılı akademik takvimine

kapadokya.edu.tr/akademik/akademik-takvim adresinden ulaşabilirsiniz..

G. ÜCRET VE BURS SİSTEMİ

Kapadokya Üniversitesinde eğitim ücretlidir. İlk kayıtta ücretin en az dörtte biri peşin olarak ödenir. Ücretin geri kalanı Kasım, Aralık, Ocak, Şubat, Mart, Nisan aylarında eşit taksitler halinde ödenecek olup, birinci taksit Üniversitenin banka hesabına yatırılır.

Diğer taksitler kredi kartı veya Üniversitenin belirlediği banka veya bankalar aracılığıyla tahsil edilecektir. Ücretin tamamının peşin olarak ödenmesi durumunda indirim uygulanır. Uygulanacak indirim, yukarıda yer alan ödeme planına uygun banka tüketici kredisi faiz oranı ortalamaları baz alınarak piyasa koşullarına göre belirlenecektir. Kayıt olan öğrencinin eğitime devam etmemesi durumunda yıllık eğitim ücreti eksiksiz olarak tahsil edilir.

Eğitim ücretleri takip eden yıllarda günün ekonomik koşullarına uygun olarak mütevelli heyeti tarafından yeniden belirlenerek akademik yıl başlamadan ilan edilir.

Üniversitemizin tam, %50 ve %25 olmak üzere verdiği giriş bursları; doğum yeri veya ikameti Aksaray, Kayseri, Kırşehir, Nevşehir ve Niğde illeri olan öğrencilere Nevşehir'de eğitim veren örgün öğretim programlarını tercih etmeleri durumunda verilen %15 bölge bursu (bölge bursu işlemlerinde **ÖSYM'ye verilen ikamet bilgisi** geçerli sayılacaktır); ilk sırada Kapadokya Üniversitesinin burssuz örgün öğretim programlarından birini tercih eden öğrencilere verilen %15 tercih bursu karşılıksızdır ve burslardan biri ve en yüksek oranda olanı geçerli sayılır.

Ayrıca üniversitenin internet sitesinde de yer alan "Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi" uyarınca akademik başarı bursu, kardeş bursu, mesleki eğilim bursu, şehit ve gazi çocukları bursu gibi burslar da

verilmektedir. Üniversite tarafından sağlanan burslar öğrenim ücretiyle sınırlı olup **zorunlu** İngilizce Hazırlık Sınıfı'nda geçirilecek dönemi de (bir yıl) kapsar; ancak isteğe bağlı Hazırlık Sınıfı ile barınma, beslenme, ulaşım, kitap, donanım ve benzeri konuları kapsamaz.

"Burs ve Sosyal Yardım Yönergesi",ne kapadokya.edu.tr/hakkimizda/yonetmelik-yonerge adresinden ulaşılabilir.

H. ÖĞRENCİLER İÇİN GENEL KURALLAR

- Öğrenciler derslere zamanında gelmek zorundadırlar. İlk derse 10 dakikadan fazla geciken öğrencinin sınıfa alınması veya izinli sayılması söz konusu değildir.
- Derse gelen öğrencinin ders kitabının yanı sıra diğer kırtasiye gereçlerini de yanında bulundurması gerekir.
- Ders kitapları üzeri yazılı olmamak kaydıyla ikinci el olabilir. Ancak fotokopi veya korsan kitapların kullanılması kesinlikle yasaktır (Özellikle yabancı dil dersleri için geçerli).
- Ders esnasında bir şey yemek, içmek, sakız çiğnemek, cep telefonu ile oynamak, dersliklerde veya diğer kapalı alanlarda sigara içmek yasaktır.
- Öğrenciler verilen ödevleri yapmak ve sınıf içinde dersle ilgili etkinliklere katılmakla yükümlüdürler. Söz konusu yükümlülüklerin değerlendirilmesi öğretim elemanı inisiyatifindedir. (Yabancı dil derslerinde öğretmen kanaat notu bu şekilde oluşur.)
- Öğrenciler ders dışı zamanlarda öğretim elemanları ile belirlenmiş saatler içinde görüşebilirler. Öğrenciler, öğretim elemanlarına veya personele ait odalara veya bürolara izinsiz giremezler.
- Panolara asılı bilgiler ilanen duyurulmuş olarak kabul edilir. Bu nedenle öğrenciler panolarda yazılı bilgileri takip etmekle yükümlüdürler.
- Sınavlarda ve ödevlerde kopya çekilmesi veya kopya çekilmesine teşebbüs edilmesi disiplin suçudur ve ilgili yönetmelik hükümlerine göre ceza gerektirir.
- Öğrenciler okulun dersliklerinin ve çevresinin kirletilmemesine, sandalyelerin, masaların yıpratılmamasına, çeşitli alet ve malzemenin iyi kullanılmasına dikkat etmek ve özen göstermek zorundadırlar. Aksi durumlarda soruşturma açılarak verilen zararın tazmin edilmesi istenebilir.
- Disiplin ile ilgili konularda Yükseköğretim Kurulu Disiplin Yönetmeliğinin ilgili maddeleri doğrultusunda işlem yapılır.
- Üniversitenin işleyişi ile ilgili tüm ayrıntılar internet sitesinde yer alan yönetmelik ve yönergelerden öğrenilebilir.
- Kapadokya Üniversitesinde öğrencilerin disiplin işleri, 18/08/2012 tarihli ve 28388 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği" ne göre yürütülür.
- Okul tesisleri içinde ve eğitim amaçlı her türlü çalışma sırasında (öğrenci evleri, uygulama alanları, stajlar) gerçekleşen her türlü olay, disiplin kurulunun yetkisi altındadır. Öğrencilik döneminiz boyunca öğrencilik sıfat, şeref ve haysiyeti ile bağdaşmayan hal ve hareketler okul sınırları içinde olmasa dahi disiplin kurulu tarafından cezalandırılabilir ve öğrencinin siciline işlenir.

İ. HİZMETLER

İ.1 SAĞLIK HİZMETLERİ-MUSTAFAPAŞA VE ÜRGÜP YERLEŞKELERİ

Mustafapaşa yerleşkemizde, üniversitemize çok yakın bir mevkide bulunan tam teçhizatlı Sağlık Ocağı ve Ürgüp Devlet Hastanesi öğrencilerimizin kullanımına sürekli olarak açıktır. Öğrenciler bu hizmetlere ihtiyaç duyduğunda hemen güvenlik görevlilerine veya Öğrenci Evleri sorumlusu Barış Aytaş'a ulaşarak bilgi vermelidir.

İ.2 ÖĞRENCİ REHBERLİĞİ VE DANIŞMANLIĞI

Öğrenci rehberliği ve danışmanlığı faaliyetleri, Kapadokya Üniversitesi öğrencilerine, mutlu, huzurlu ve verimli bir yükseköğretim hayatı geçirmek; akademik başarıya ulaşmak ve doğru meslek seçimi yapmak için ihtiyaç duyabilecekleri akademik, psikolojik ve mesleki rehberlik desteğinin verilebilmesinin usul ve esaslarını belirleyen Kapadokya Üniversitesi Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesi uyarınca yürütülür.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Birimi;

- Öğrencilerin bireysel, sosyal ve akademik gelişimlerine yardımcı olmak,
- Yükseköğretim yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak ve yaşanabilecek olumsuzluklarla baş etme konusunda gerekli becerileri kazandırmak,
- Duygusal sorunları olan öğrencilere, bireysel ya da grupla psikolojik danışmanlık yapmak,
- Öğrencilerin önemli kararlar almasına, kendisini daha iyi tanımasına, çevresindeki insanlarla daha etkili ilişkiler kurmasına yardımcı olmak,
- Öğrencilerin sorunlarını saptamak ve çözümü için ilgili birim veya kurumlarla işbirliği yapmak,
- Program değişikliği yapmak isteyen öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımasına ve uygun seçimler yapmasına yardımcı olmak amacıyla hizmet verir.

Danışmanlık talep eden öğrencilerimiz rehberesor@kapadokya.edu.tr e-posta adresinden randevu talep edebilirler.

Öğrenci Danışmanı

Üniversitemize kayıtlı her öğrencin bir danışmanı vardır. Danışmanlık saatleri ders programı ile ilan edilir.
Danışmanlar;

- Danışmanlık yaptığı öğrencilere ders seçimlerinde ve yükseköğretim süreci boyunca yer alacakları tüm eğitim-öğretim süreçlerinde planlama desteği verirler.
- Danışmanlık yaptığı öğrencilerin, program dahilinde alması gereken tüm dersleri alıp almadıkları ve mezuniyet gerekliliklerini yerine getirip getirmediklerini kontrol ederler.
- Danışmanlık yaptığı öğrencilere yükseköğretim sürecine uyum, mesleki gelişim ve kariyer planında destek olurlar.
- Yüksekokulun yayımladığı mevzuatların anlaşılmasını sağlamada destek olurlar.
- Danışmanlık yaptığı öğrencilere yükseköğretim süreçlerinde karşılaşılan sorunların çözümünde destek olurlar.
- Danışmanlık yaptığı engelli öğrencilerin özel eğitim gereksinimlerinin karşılanmasını sağlarlar.

İ.3 İDARİ BİRİMLER İLE İLETİŞİM

Duyurular

Öğrenci ve öğretim elemanlarını ilgilendiren önemli gelişmeler resmi internet adresi olan www.kapadokya.edu.tr ve öğrenci işleri otomasyonundan ilan edilir.

Hızlı iletişim gerektiren durumlarda SMS (tüm öğrencilerin kullandıkları GSM numarasında bir değişiklik olduğunda mutlaka öğrenci işleri otomasyonundan güncellemesi gerekir) yolu ile bilgilendirme yapılır. Öğrenci ve öğretim elemanlarımızın yukarıda zikredilen iletişim kanalları dışındaki hiçbir bilgiye itibar etmemesi gerekmektedir.

Sınav takvimi, eğitime ara verilmesi vb. durumlarda karar ve/veya uygulama planı kesinleştiği anda ilan edilir. Yukarıda örnek verilen durumlara ilişkin bir ilan olmaması söz konusu duruma ilişkin bir kesinlik olmadığı anlamına gelir. Bu nedenle bu tür konularda telefon ile iletişim kurarak bilgi almaya çalışmak söz konusu durumu kesinleştirmeye çalışan kişileri meşgul ederek durumun kesinleşmesini yavaşlatmaya neden olacaktır.

Bir işleme yönelik duyurular (ders kaydı, sınav başvurusu vb.), mümkün olduğu kadar açık ve işlemi sonuna kadar götüren bir yönlendirme içerir. Bu nedenle duyurulardaki yönlendirmeleri dikkatlice okumak işlemi doğru yapmanın en doğru yoludur. Telefon ile alınan bilgiler ya da daha önce duyuru okumuş birinden alınan bilgiler ile yapılan işlemlerin hatalı olma ihtimalinin çok yüksek olduğu unutulmamalıdır.

Talep ve Şikayetlerin İletilmesi

Öğretim elemanı ve öğrencilerin şikâyet ve taleplerini internet sitesinde sayfanın sağ altında yer alan Canlı Destek Sistemi (CDS) üzerinden iletmeleri esastır. CDS üzerinden şikayet veya talepler ilgili birim seçilerek iletilir (Örnek: internet erişimi ile ilgili bir sorun yaşıyorsanız mesaj "Bilgi İşlem" birimi seçilerek iletilir. Öğrenci evinde konaklayan bir öğrenci kapı kolundaki arızayı "Öğrenci Evleri" birimini seçerek iletir. Öğrenci veya öğretim elemanlarımızın servislerle ilgili sorunları "İdari İşler" birimi seçilerek iletilir). CDS üzerinden iletilen taleplerde iletişimin sağlıklı kurulabilmesi için mutlaka iletişim bilgileri doğru girilmelidir.

Belge taleplerinin mutlaka dilekçe ile iletilmesi gerekir.

Öğrenci evlerinde konaklayan öğrencilerin arıza bildirimleri sadece CDS üzerinden kabul edilmektedir.

J. AKADEMİK OLMAYAN FAALİYETLER

J.1 ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİ

Etkinlikler Öğrenci Etkinlikleri Komisyonu tarafından koordine edilir. Bilim etkinlikleri dışındaki kültürel, sportif, sanatsal ve benzeri etkinlikler öğrenci toplulukları, Öğrenci Konseyi ve Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi tarafından organize edilir ve yürütülür. Ayrıca her program, akademik etkinlikleri destekleme programı kapsamında müfredat dışı konularda Kapadokya Üniversitesi öğrencilerinin iş hayatına hazırlanması ve kariyer hedeflerine ulaşmasını kolaylaştırmak amacıyla etkinlikler organize eder. Etkinlikler panolardan takip edilebileceği gibi üniversitenin internet sayfasındaki etkinlik takviminden de takip edilebilir.

Tüm öğrenciler üniversiteye kayıtlı oldukları her yıl için 50 etkinlik puanı toplamakla yükümlüdürler. Puanlar gerçekleştirilecek etkinliklere katılım sağlayarak elde edilebilir. Etkinlik ilanlarında söz konusu etkinliğe ait etkinlik puanı bilgisi de bulunur.

J.2 ÖĞRENCİ KONSEYİ

Öğrenci Konseyini sınıf temsilcileri oluşturur. Sınıf temsilcileri arasından Öğrenci Konseyi başkanı ve Konsey Yönetim Kurulu seçilir.

Konsey başkanı, üniversite öğrencilerini doğrudan ilgilendiren karar mekanizmalarında öğrencileri temsilen yer alır.

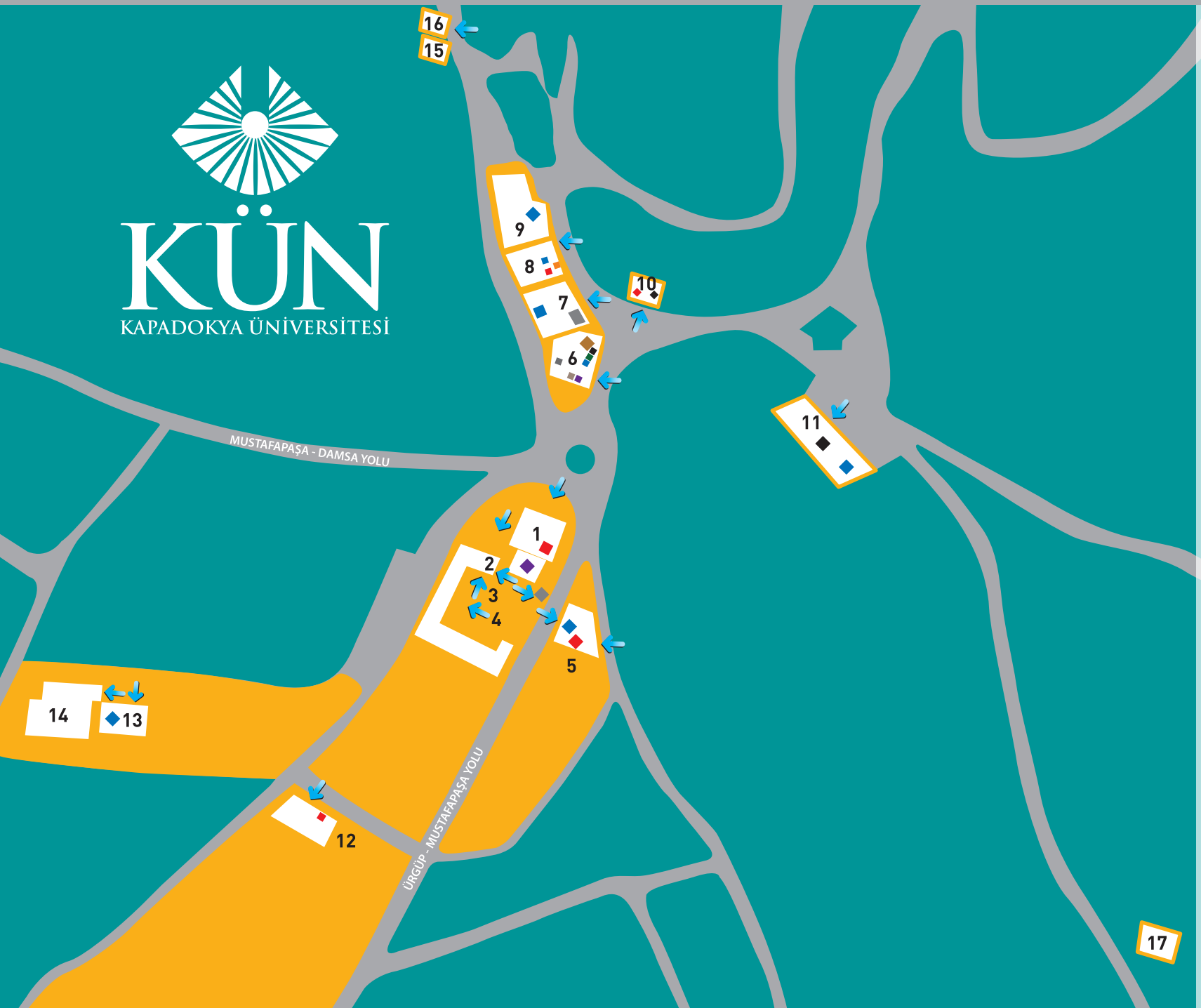
Öğrencileri yönetimde temsil etmek, diğer üniversitelerle ortak gerçekleştirilecek her türlü kültürel, sanatsal, sportif faaliyetlerde üniversitenin adını duyurmak, gelecekte gerçekleştirilecek etkinliklerde işbirliğinin devam ettirilmesini sağlamak Öğrenci Konseyinin hedeflerini oluşturmaktadır.

J.3 ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

Öğrenci toplulukları, öğrencilerinin bilimsel, sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerde bulunabilmek amacıyla kurabilecekleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesine bağlı organizasyonlardır.

Toplulukların kuruluş, işleyiş ve etkinliklerinin koordinasyonundan Sağlık Kültür ve Spor Dairesi sorumludur.

Öğrenci topluluklarının kuruluşu için kurucu üyelerin hazırlayacağı başvuru dosyasının öğrenci etkinlikleri komisyonu tarafından onaylanması gerekir. Dosyada topluluğun kuruluş amacını, öngörülen etkinlikleri, önerilen danışman öğretim elemanının adını belirten kuruluş dilekçesi ve topluluk iç tüzüğü yer alır. Kuruluş dilekçesinde en az yedi birinci sınıf veya hazırlık sınıfı öğrencisinin imzası gerekir.



1. İdari Bina
- *Rektörlük*
- *Yemekhane*
- *Öğrencievleri Müdürlüğü*

2. Mustafapaşa Öğrencievi

3. Sosyal Bilimler Kütüphanesi

4. Öğrenci Evleri Kafeteryası

5. Cansever Konağı
- *B Derslikleri*
- *Yabancı Diller*

6. Mehmet Şakir Paşa Medresesi
- *Bilgisayar Laboratuvarı*
- *Bilgi İşlem*
- *İnsan Kaynakları*
- *Açık ve Uzaktan Öğretim*
- *Merkez Kütüphane*
- *Muhasebe*
- *Öğrenci İşleri*

7. Mehmet Şakir Paşa Medresesi - Ek bina
- *A Derslikleri*
- *Oturma ve Dinlenme Salonu*

8. Cankut Bagana Binası
- *Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Temsilciliği*
- *Havacılık Programları Ofisleri*
- *Sıcak Hava Balonculuğu SLOT Hizmet Merkezi*

9. Cankut Bagana Binası
- *F Derslikleri*

10. Kantin, Cafe 10

11. Teknik Uygulama Binası
- *Uçak Teknolojisi Atölyeleri*
- *C Derslikleri*

12. Ek Hizmet Binası
- *İlk Yardım Eğitim Merkezi*
- *Uluslararası İlişkiler*
- *Öğrenci Konseyi*
- *Sağlık Kültür ve Spor*
- *Rehberlik ve Psikolojik Danışma*
- *Kurumsal İletişim*
- *Proje Yönetim Ofisi*

13. Eski İlkokul Binası
- *E Derslikleri*

14. Oktay Sinanoğlu Binası
- *Beşeri Bilimler Fakültesi*
- *D Derslikleri*
- *Konferans Salonu*

15. İktisadi İdari Bilimler Fakültesi

16. Lisansüstü Eğitim, Öğretim ve Araştırma Enstitüsü

17. Kapadokya Üniversitesi ATO-CAMO

KAPADOKYA ÜNİVERSİTESİ
Akıl - Ahlak - Adalet - Adap

Ürgüp Yerleşkesi
Kavaklıönü Mahallesi, Ali Baran Numanoğlu Bulvarı No:53,
50400 Ürgüp/Nevşehir

Mustafapaşa Yerleşkesi
50420 - Mustafapaşa, Ürgüp / Nevşehir

Tel: (384) 353 5009 pbx • Faks: (384) 353 5125
info@kapadokya.edu.tr

Sabiha Gökçen Yerleşkesi
Sabiha Gökçen Havalimanı C – Blok,
34912 Pendik / İstanbul
Tel: (216) 588 0010 pbx • Faks: (216) 588 0012
info@kapadokya.edu.tr

www.kapadokya.edu.tr